

Desafíos que enfrentan los egresados de la licenciatura de Contaduría Pública en Villahermosa, Tabasco.

Challenges Faced by Graduates of the Bachelor's Degree in Public Accounting in Villahermosa, Tabasco.

Ricardo Urbina Martínez¹

Gladys Hernández Romero²

¹Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa Tabasco, México, División Académica de Ciencias Económico Administrativas, Correo: ricarurbinamar@gmail.com, Código Orcid: <https://orcid.org/0009-0003-3473-6569>

²Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa Tabasco, México, División de Investigación. Correo: GHR01009@docente.ujat.mx

Contacto: ricarurbinamar@gmail.com

Recibido: 08 de enero de 2026

Aprobado: 17 de marzo de 2026

Resumen

La presente investigación busca analizar los principales factores que suelen dificultar el ingreso al mundo laboral a los egresados en contaduría pública, de igual manera hacer mención de aquellos obstáculos que se pueden presentar dentro de él. Se concluye que la falta de experiencia laboral es el principal problema que enfrentan los egresados, así como también les pueden representar un reto los cambios constantes en temas fiscales, se puede reflejar la importancia que toma hoy en día la inteligencia artificial en esta profesión y como la capacitación constante después de egresar se vuelve de gran relevancia para el contador. La investigación sirve como referencia de aquellos puntos que deberían ser reforzados en la formación profesional de un contador público. Se toma como base de estudio a egresados de máximo 3 años desde su conclusión en la licenciatura. La metodología que se utiliza es cuantitativa, aplicando encuestas, y los datos que se obtienen se analizan en graficas. Se puede demostrar como la poca o nula experiencia laboral puede representar un obstáculo para recién egresado y el existente interés de aprender sobre la Inteligencia Artificial para ser utilizada como herramienta en el ámbito profesional.

Palabras clave: Empleo, Retos, Herramientas, Contador, Experiencia, Graduados.

Abstract

This research aims to analyze the main factors that typically hinder the entry of Public Accounting graduates into the labor market, as well as to identify the obstacles they may encounter once employed. The study concludes that the lack of work experience is the primary challenge faced by recent graduates. Additionally, the constant changes in tax regulations pose a significant challenge, and the growing importance of artificial intelligence in the profession highlights the need for continuous training after graduation. This research serves as a reference for the key areas that should be strengthened in the professional preparation of public accountants. The study focuses on graduates who completed their degree within the last three years. A quantitative methodology was used, applying surveys whose results were analyzed through graphs. The findings show that limited or no prior work experience can be a barrier for recent graduates, as well as a strong interest in learning about artificial intelligence to use it as a tool in their professional practice.

Keywords: Employment, Challenges, Tools, Accountant, Experience, Graduates.



Introducción

La contabilidad es la ciencia que estudia movimientos económicos y financieros que sirve de herramienta para realizar análisis y estrategias para mejorar el rendimiento económico (Gil, 2024). Su importancia, según Fernández (2023) radica en tener una imagen fiel del estado del negocio, la cual servirá como base para la determinación de impuestos y tomar decisiones informadas. Puede decirse que el contador tiene una gran labor tanto profesional como social, ya que debe cumplir con las expectativas de otras personas en la elaboración de su trabajo y, sobre todo, dominar las herramientas necesarias para lograr ejercer su ejercicio laboral de manera acertada.

Para muchos recién egresados de la universidad, suele ser complicado poder establecerse de manera eficiente en el campo laboral, esto pasa en muchas licenciaturas. Este artículo está enfocado al análisis de las opiniones expresadas por los egresados de la carrera de Contaduría Pública de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT).

Poder conseguir el primer empleo puede significar un problema para los egresados de esta licenciatura (Contaduría Pública), pero no todo es atribuible a ellos, ya que existen una serie de factores que pueden involucrarse en este proceso. Pueden ser circunstancias como el campo laboral que haya en la ciudad o el estado, también la desinformación que pueda llegar a tener el recién egresado sobre el alcance que esta profesión logra, los cambios constantes, principalmente en temas fiscales, plataforma de recaudación fiscal, las expectativas que se esperan de un contador y la competitividad que existe en el campo laboral de esta carrera.

El contador público en la actualidad debe tener consigo una gran cantidad de herramientas y experiencia para poder llevar a cabo su profesión de manera satisfactoria, sin embargo, los egresados enfrentan una serie de retos al intentar ingresar al mercado laboral, los cuales pueden llegar a estancar su crecimiento profesional. Esto se puede deber a la poca o nula experiencia con la que cuentan al momento de salir de la carrera.

Durante la formación profesional, ¿cuál es la importancia del servicio social y prácticas profesionales? Es razonable saber en dónde y cómo dar el servicio social y las prácticas profesionales, para abrir margen a lo que está en el campo laboral, no es lo mismo dar tu servicio social en un área de administración o servicios escolares que poder brindarlo dentro de un despacho contable o en el área contable de una empresa para posteriormente seguir avanzando con tus conocimientos durante las prácticas. De acuerdo con Pastrana (2024), la importancia del servicio social radica en el desarrollo de competencias profesionales, la responsabilidad social y el compromiso ciudadano, que son las más destacables. Para Montoya (2019) las prácticas profesionales son importantes porque pueden aplicar los conocimientos teóricos que han sido adquiridos durante la licenciatura y servicio social, aparte de poder seguir desarrollándolos, también se puede conseguir trabajar en equipo, lo que es muy importante, debido a que es muy normal que en la profesión de la contaduría se trabaje rodeado de compañeros. También son importantes porque llegan a laborar bajo presión, lo cual forma el carácter tomando en cuenta la ética profesional, que es valorada por las empresas y la sociedad en general.

La vinculación del servicio social y prácticas profesionales en la UJAT permite escoger entre una variedad de empresas o despachos a los cuales se puede enviar la solicitud y poder ser seleccionado.

El servicio social es una de las últimas etapas que los estudiantes tienen que cursar antes de saltar por completo al mundo laboral y profesional, por lo tanto, estos buscan poder acreditar las horas requeridas en este proceso lo más pronto posible. Al no ser aceptados o no poder alcanzar un cupo en una empresa o despacho en donde brindar este servicio o, también simplemente deciden no optar por alguna de las opciones mencionadas, se inclinan por cursarlo dentro de la universidad en áreas administrativas en donde comúnmente solo suelen realizar trámites escolares o se ocupan a los pasantes para actividades diferentes a las que realizan en la profesión, si bien esto no es culpa de la institución ya que brindan una variedad de opciones para el crecimiento profesional en entidades que son las adecuadas para esta etapa estudiantil, los alumnos toman esto como su opción, la ventaja es que actualmente las prácticas profesionales, que son el siguiente paso



después del servicio social, solo se pueden brindar fuera de la universidad, lo cual obliga al alumno a si o si vivir la experiencia más cercana al mundo profesional, adquiriendo algo de experiencia. El no aprovechar el proceso de servicio y practicas puede jugar en contra del egresado por no poder desarrollar las habilidades necesarias para la profesión.

Al concluir la licenciatura, los egresados comienzan a enfrentarse con una variedad de desafíos que al principio pueden llegar a ser abrumadores, esto puede ser por la falta de la experiencia laboral, las empresas buscan entre los candidatos con experiencia de varios años que en su mayoría los recién egresados no la tienen, puede deberse también a la alta competencia y, agregando a esto, el contador debe estar siempre actualizado. Otra situación que puede agobiar a los graduados según Ortíz (2023), es la falta de orientación profesional, o sea que los egresados muchas veces no pueden estar totalmente conscientes de las opciones profesionales que pueden tener en el campo laboral después de concluir la universidad.

Conseguir el primer empleo como profesional

“Conseguir el primer puesto laboral es un verdadero trabajo: no se encuentra trabajo porque no se tiene experiencia y no se tiene experiencia porque no se tiene trabajo” (Bringas, Juárez y Rosa, 2015, p.1). Para lograr conseguir un empleo como profesional será necesario poder contar con experiencia profesional/laboral, la cual es “el conjunto de aptitudes y conocimientos adquiridos por una persona o grupo en un determinado puesto laboral, o durante un periodo de tiempo específico” (Westreicher, 2020, párr.1). La experiencia profesional puede ser adquirida en un área de trabajo que tenga que ver con la carrera estudiada, de esta etapa igual es importante la formación profesional que el egresado haya tenido.

“Las habilidades y competencias profesionales son fundamentales a la hora de entrar a un trabajo, porque son aquellas que permiten mostrar las cualidades que se tienen para desempeñar un cargo y también mostrarse como persona” (Portillo y Salas, 2024, p.12). A la hora de buscar un empleo, es importante que el perfil del solicitante cumpla con las expectativas que busca el empleador, así sea incluso para un puesto de auxiliar, si bien el perfilado puede tener una buena teoría, pesa más la práctica. En muchos casos, un contratante no estará dispuesto a invertir en capacitación de un personal que no cuenta con las herramientas para poder llevar a cabo todas las actividades que se le exigen, lo cual a un egresado sin experiencia le complica el panorama.

Otro de los desafíos que pueden presentar es el de enfrentarse a la gran cantidad de competencia que existe en esta carrera, por lo tanto, para poder conseguir una vacante, el licenciado debe poder destacarse de los demás. Actualmente esta profesión sufre de cambios constantes (Bringas et al., 2015). Para poder conseguir un empleo como contador, se debe poder estar por encima de los demás aspirantes, ya que muchos de ellos son contadores con más experiencia, mientras que otros pueden ser recién egresados que, aun así, pueden llegar a tener una formación diferente en cuanto a su instancia durante la licenciatura.

Actualizaciones constantes

Como ya se mencionó, uno de los principales retos son las actualizaciones constantes en la información fiscal que todos los años se actualiza, por ende, la información que puedas tener hoy en día a la fecha en que un egresado pueda adquirir una vacante no sea la misma que te enseñaron durante la instancia en la carrera. La capacitación constante es primordial en esta profesión, por lo que algunas capacitaciones pueden llegar a ser algo costosas dependiendo de los temas de los que se trate. El tener capacitación constante ayudará a poder mantenerse actualizado en cuanto a las leyes y, no solo eso, también existen cursos prácticos sobre procedimientos que como contadores se deben realizar en la práctica profesional, si bien hay algunos a los cuales se puede llegar a tener acceso gratis son sobre información “básica” para lo que debe de saber un contador, ayudan a tener mejor claridad con temas y procedimientos que se llevan a cabo en la profesión, los mejores cursos o más completos comúnmente son de paga, así que el poder tomarlos ya dependerá de las posibilidades de cada persona. Como mencionan Díaz y Castro (2021): “Los procesos contables están en constantes cambios, por lo que se debe optimizar el tiempo para ser más funcional dentro de una compañía” (p.5).

La Inteligencia Artificial (IA) en la profesión



La adaptación a la Inteligencia Artificial (IA) puede presentar un problema para algunos profesionistas debido a su rápido avance (Estudio Chiaramonte y Sánchez, 2024). La IA hace que el contador deba de ampliar su panorama como profesional, actualmente ya existen calculadoras o aplicaciones que trabajan con IA para la determinación de impuestos, si bien estas pueden representar un peligro para los contribuyentes debido a que no tendrán un criterio profesional y humano sobre las leyes fiscales, pueden optar por usar estas nuevas herramientas para ahorrarse un poco de dinero, así que es aquí cuando el contador deberá estar mejor capacitado y demostrar la importancia y ventaja de contar con un profesional a cargo de las finanzas de sus actividades económicas. También es importante saber usar la IA, ya que estas también representan una gran ventaja al poder recortar tiempo en algunos procesos utilizando nuevas herramientas que hoy en día nos brindan las nuevas tecnologías, el poder adaptarte a esta nueva tecnología puede representar una enorme ventaja si se aprende a utilizar.

Habilidades blandas

“Se definen las habilidades blandas, como el conjunto de destrezas, aptitudes o herramientas afectivas que poseen la particularidad de regular el estado emocional del ser humano, son habilidades que ayudan a fomentar, mantener y procurar relaciones sociales positivas” (De La Ossa., 2022, p.2). Una persona con buen manejo de estas competencias es alguien capaz de poderse desarrollar de manera más fácil ante diversas situaciones.

“En la época actual es fundamental desarrollar una fuerza laboral con más competencias de alta complejidad intelectual (como análisis de datos y pensamiento crítico) y competencias socioemocionales (como la sociabilidad, la resiliencia y la empatía)” (De Arco, 2020, p.97). Las habilidades blandas son importantes para la formación del contador público, estas permiten el poder hacer un mejor trabajo en equipo, el lograr relacionarse, socializar, es una ventaja debido a que la forma en la que un contador se pueda expresar, la confianza que pueda transmitir puede llegar a ser más atractivo para un cliente. De igual manera, el profesional a cargo de las finanzas de la actividad económica de una empresa o persona debe ser capaz de analizar de la mejor forma la información que atiende, es muy común que un recién egresado se equivoque debido a la inexperiencia que se pueda tener y, es la misma experiencia la que abre el pensamiento crítico, el cual es muy importante para un contador. El poder lidiar con la presión es importante para poder tener las ideas claras y tomar las mejores decisiones.

La importancia de la ética

De acuerdo con el Diccionario de la lengua española, la ética es: “Conjunto de normas morales que rigen la conducta de la persona en cualquier ámbito de la vida. Ética profesional, cívica, deportiva. moral, moralidad, conducta, norma, comportamiento, deontología.” En este caso, la ética profesional se vuelve muy importante para la vida laboral y personal del contador público, ya que habla de su labor y compromiso con el contribuyente. “En cada una de las profesiones se debe de tener un gran conocimiento de la ética que rige la misma, en el caso del profesional contable es estrictamente primordial ya que normalmente se trabaja con el capital ajeno de múltiples personas involucradas en una sociedad o empresa, o bien, con capital público” (Cerino, 2021, p.6). El contador público debe tener una ética profesional para el manejo de la información que se utiliza, en algunas ocasiones, los contadores se llegarán a encontrar en situaciones donde pueden verse tentados por el beneficio económico, haciendo actos indebidos por sobornos. Otra de las cosas con las cuales se debe de cumplir es con la confidencialidad de la información, debe de ser objetivo y analítico con las amenazas que se le puedan presentar. La ética del contador público deberá ser basada conforme al Código de Ética Profesional.

Los objetivos de este artículo serán analizar los principales desafíos que enfrentan los egresados de la licenciatura de Contaduría Pública de la división de DACEA de la UJAT al momento de integrarse al mercado laboral, también se busca identificar motivos por los cuales los egresados puedan enfrentar dificultades para ingresar al mercado laboral.

Materiales y Métodos

El tipo de metodología seleccionado para este trabajo es cuantitativo, de acuerdo con Alan y Cortez (2018): La investigación cuantitativa es una forma estructurada de recopilar y analizar datos obtenidos de distintas fuentes, lo que implica el uso de herramientas informáticas, estadísticas, y matemáticas para obtener resultados (p.69). Se utilizó una metodología cuantitativa basada en los análisis estadísticos de los datos, ayudó a poder identificar patrones entre variables. Se aplicó un total de 31 encuestas a jóvenes egresados de la carrera de Contaduría Pública con al menos tres años de haber egresado de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Las encuestas se realizaron mediante la herramienta Google Forms la cual nos facilita la administración de las respuestas obtenidas, las preguntas planteadas fueron acompañadas de algunas respuestas que se consideraron fueron las suficientes y adecuadas para poder entender la perspectiva del encuestado. Las encuestas fueron distribuidas a través de un enlace que la aplicación proporciona.

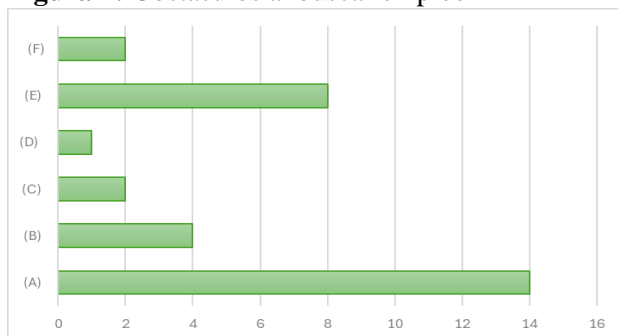
Resultados

Las preguntas más destacadas de las planteadas se presentan a continuación junto con sus resultados.

¿Cuál es el principal obstáculo que enfrentas o enfrentaste al buscar empleo?

- (a) Falta de experiencia laboral
- (b) No tener suficientes habilidades específicas
- (c) Falta de contactos profesionales
- (d) Exigencia de certificaciones o estudios adicionales
- (e) Sueldos bajos o no acordes a las expectativas
- (f) No tuve obstáculos

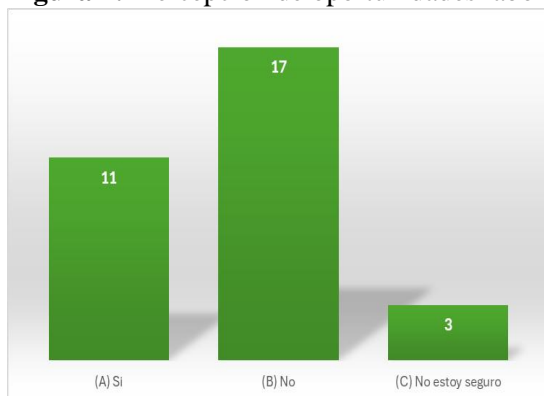
Figura 1: Obstáculos al buscar empleo



Como se observa en la figura 1, del total de los participantes, el 45% (14) señaló que el principal obstáculo al buscar empleo es la falta de experiencia laboral, debido a que acaban de egresar y, para muchos, esta sería su primera experiencia profesional.

¿Consideras que las oportunidades laborales en el área de contaduría pública en Villahermosa son suficientes?

Figura 2: Percepción de oportunidades laborales en Villahermosa

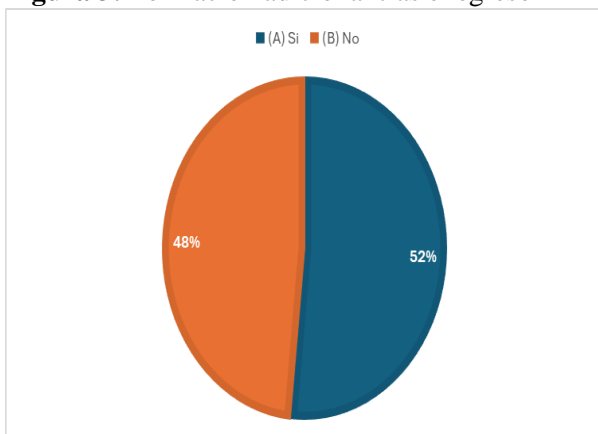


En la figura 2 se muestra que el 55% de los encuestados considera que las oportunidades laborales para el contador público en la ciudad de Villahermosa no son suficientes. El 34% de los

encuestados opinó que sí existen suficientes oportunidades, es bueno y optimista considerar que si hay oportunidades suficientes para laborar, ya que estas opiniones se pueden dar basándose en experiencias, aun así, un 34% es un resultado bajo.

¿Has recibido alguna formación adicional (cursos, diplomados, certificaciones) después de egresar para mejorar tu preparación?

Figura 3: Formación adicional tras el egreso

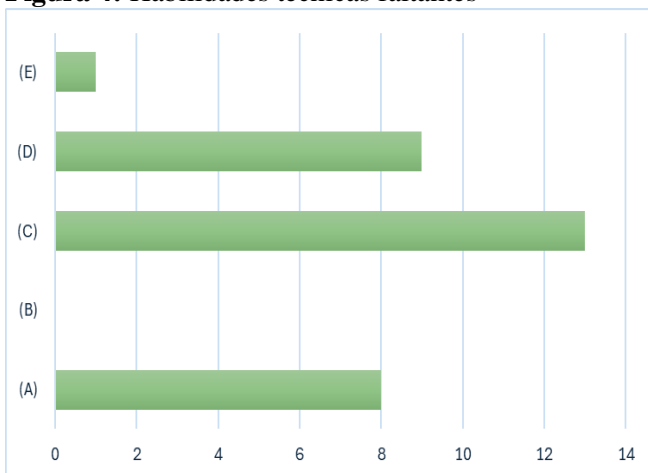


El 48% de los encuestados indicó no haber recibido ninguna formación adicional tras su egreso, mientras que el 52% sí ha participado en alguna actividad formativa. Tal como se presenta en la figura 3, los resultados están relativamente equilibrados. No obstante, es importante considerar que la mayoría de los encuestados egresaron hace menos de un año, lo cual podría explicar la limitada participación en cursos complementarios.

¿Qué habilidades técnicas consideras que te faltan y que son necesarias para destacar en el ámbito laboral?

- (a) Conocimientos técnicos en contabilidad
- (b) Habilidades blandas (comunicación, trabajo en equipo, liderazgo)
- (c) Manejo de software especializado en contaduría
- (d) Actualización en normatividad fiscal y financiera
- (e) Ninguna

Figura 4: Habilidades técnicas faltantes

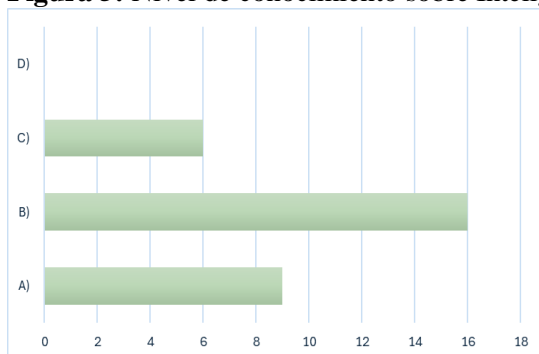


La mayoría de los encuestados señaló que la principal carencia se encuentra en el manejo de software especializado. También destacó la necesidad de actualización en normatividad fiscal y financiera, dado que estas regulaciones suelen cambiar constantemente. Por ello, se recomienda mantenerse actualizado para poder sobresalir profesionalmente. Los resultados se muestran en la figura 4.

¿Consideras que tienes conocimientos suficientes de la Inteligencia Artificial (IA) para poderla implementar de manera benéfica en el ámbito profesional?

- (a) Sí, tengo conocimientos sólidos y me siento confiado para implementarla de manera beneficiosa en mi trabajo
- (b) Tengo conocimientos básicos y estoy interesado en aprender más para poder aplicarla en mi ámbito profesional.
- (c) No, todavía no tengo suficientes conocimientos sobre IA, pero me gustaría adquirirlos en el futuro
- (d) No, no tengo conocimientos sobre IA y no considero que pueda implementarla en mi entorno laboral en este momento

Figura 5: Nivel de conocimiento sobre Inteligencia Artificial



Según los datos presentados en la figura 5, todos los participantes manifestaron tener al menos conocimientos mínimos sobre la inteligencia artificial. Más de la mitad (52%) indicó poseer conocimientos básicos y estar interesado en aprender más. Por otro lado, el 19% considera que aún no tiene suficientes conocimientos para aplicarla, mientras que el 29% afirmó sentirse preparado para utilizarla de manera benéfica en su entorno profesional.

Aunque los resultados no son negativos, reflejan que la mayoría de los egresados aún necesita adquirir más conocimientos sobre la IA para poder implementarla de manera eficaz en el ámbito laboral.

Discusión

Menciona Simón (2020) que, egresados refieren dos limitantes para su inserción laboral, las cuales considera que son indispensables para el ingreso al mundo laboral, la primera es la experiencia laboral y la segunda es estar titulado, basándose en sus resultados. Se ha podido demostrar en este y otros estudios que la falta de experiencia laboral en el campo de la contabilidad pública es el principal o uno de los principales desafíos que enfrentan los egresados de esta carrera. Como se puede mostrar en la figura 1, la falta de experiencia laboral es la que más ha afectado.

En cuanto a la percepción de oportunidades que hay en Villahermosa para Contaduría Pública se encuentra algo parejo (figura 2), aun así la respuesta que tuvo mayor porcentaje con un 55% fue la “No”, coincidiendo en que los egresados piensan que no hay suficientes oportunidades y un 34% opina que sí. Aquí los factores de esta dominancia pueden variar en que probablemente la demanda sea mucha o la oferta poca, también si hay suficientes conocimientos por parte de los egresados sobre las opciones laborales que se puedan tener o que probablemente se aventuren en áreas sobrepobladas. En cuantos a las habilidades tecnicas que sienten los egresados que les faltan el manejo de software especializado fue el dominante con un 42%, el poder fomentar el aprendizaje interactivo con diversas herramientas ayudaria ha reducir este porcentaje, haciendo que los futuros contadores puedan manejar una gran variedad de softwares coincidiendo con la idea de (Mite-Quinto et al., 2024), junto a esto podemos relacionar la importancia de la formacion adicional despues de salir de la licenciatura, al menos un 48% respondio en las encuestas que no ha recibido una capacitacion o formacion despues de su egreso, el poco conocimiento en softwares no es lo unico llamativo de esta investigacion sino tambien la normatividad fiscal cambiante que existe, las estadisticas nos dan un 29% en cuanto respuestas a favor de que las habilidades tecnicas faltantes se basan en esto y, al principio quizas pueda ser normal debido a la gran cantidad de informacion en temas de leyes que hay que estudiar. De igual manera en cuanto a la IA se

encuentra que si hay conocimientos sobre esta herramienta pero aún se necesitan más para poder ejercerlos de manera adecuada y que también se busca poder adquirir más habilidades para poder manejarla mejor, la IA, la normatividad fiscal y el uso de softwares especializados son herramientas con la que egresados cuentan pero no dominan, es por ello que la capacitación constante se vuelve tan importante, el poder capacitarse mejorara el perfil del egresado en el mundo laboral, los resultados pueden concordar con la conclusión dada por (Carreño, 2015) donde menciona “Se debe tener una mente abierta a los cambios que se presenten en la Contabilidad, unida a una disciplina profesional. El contador público de antes y el actual, deben hacer un cambio profundo tanto en su formación como en su mentalidad, teniendo actitud de autoaprendizaje y actualización continua, para poder desarrollar y mostrar las destrezas y competencias en el ámbito laboral (p.13).

Conclusión

El presente estudio ha permitido identificar y analizar los principales desafíos que enfrentan los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública en Villahermosa, Tabasco, revelando un panorama complejo que exige de empleadores en la valoración de los puestos de trabajo ofertados y una mejor preparación de los propios profesionistas. Los resultados reflejan que la falta de experiencia laboral es el obstáculo más recurrente para la inserción en el mercado. Asimismo, se evidenció la necesidad de una actualización frecuente, pues los procesos contables y las herramientas tecnológicas evolucionan a gran velocidad, agregando las regulaciones fiscales que constantemente se actualizan, requiriendo que los contadores se capaciten de manera permanente. El manejo de software especializado y la comprensión de nuevas tecnologías, como la IA, surgen como habilidades clave para destacarse en un entorno laboral cada vez más digitalizado. Si bien muchos egresados reconocen la importancia de estas competencias, aún existe una brecha significativa en su dominio. También se revela que las oportunidades laborales en el mercado pueden no ser suficientes.

Los egresados de Contaduría Pública enfrentan una serie de retos multifactoriales: la falta de experiencia, la competencia en el mercado, la rápida transformación tecnológica, la exigencia de mantener un alto estándar ético y las ofertas de trabajo con sueldos que no cumplen con sus expectativas. Probablemente, una mejor inserción en el diseño de los planes de estudio de las academias pueda ser una solución ante esta falta de herramientas que muchos de los licenciados recién egresados presentan.

Referencias Bibliográficas

1. Bringas, L. C., Juárez, A. F. & Roa, V. N. (2015). INSERCIÓN LABORAL DE UN CONTADOR. Tucumán.
2. Carreño, D. R. (2015). IMPORTANCIA EN LA PREPARACION Y ACTUALIZACION DEL CONTADOR. 1-14.
3. Cerino, R. (2021). La importancia de la ética en la profesión contable. *Revista Sinapsis. Vol. 2.*
4. De Arco, L. (2020). ¿Por qué son tan importantes las habilidades blandas en la . *Revista colombiana de contabilidad*, 87-99.
5. De La Ossa., J. (2022). Habilidades blandas y ciencia. *Revista Colombiana de Ciencia Animal*, 1-8.
6. Diaz, Y., & Castro, C. (2021). LA ERA DIGITAL DEL CONTADOR PUBLICO. *UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA*, 1-25.
7. Estudio Chiaromonte & Sánchez. (14 de Marzo de 2024). *El Economista*. Obtenido de El Economista: <https://eleconomista.com.ar/tech/los-riesgos-inteligencia-artificial-contadores-esto-todo-lo-tenes-saber-n71786>
8. Fernández, E. (04 de Diciembre de 2023). *anfix*. Obtenido de anfix: <https://www.anfix.com/blog/contabilidad-basica/que-es-y-para-que-sirve-la-contabilidad>
9. García y Treviño. (2020). Las competencias universitarias y el perfil de egreso. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*.



10. Gil, S. (03 de Diciembre de 2024). *Economipedia*. Obtenido de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/contabilidad.html>
11. Mite-Quinto, G., Vargas-Cercado, J., Franco-Solis, O. & Maliza-Cruz, W. (2024). Uso de un Software Contable en el proceso de Enseñanza del Módulo de Paquete Contable. *593 Digital Publisher CEIT*, 916-940. Obtenido de <https://doi.org/10.33386/593dp.2024.2.2389>
12. Montoya, E. (2019). Importancia de prácticas profesionales en la carrera de Contaduría Pública y Finanzas. *Multi-Ensayos*, 22-26.
13. Ortíz, P. J. (31 de Mayo de 2023). *VOZ UCAD*. Obtenido de VOZ UCAD: <https://voz.ucad.edu.mx/retos-que-enfrentas-cuando-eres-egresado/>
14. Pastrana, S. (Agosto de 2024). *Cátedra UNESCO*. Obtenido de Cátedra UNESCO: https://catedraunesco.uaemex.mx/images/ponencias2024/2da_jornada/9.%20SusanaPastrana%20082024.pdf
15. Portillo, E. &. (2024). La experiencia profesional, un desafío para el recién graduado de la profesión. *Universidad de Antioquia*, 1-46.
16. Suárez, D. A. (2018). *PROCESOS Y FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA*. Machala - Ecuador: Editorial UTMAHC.
17. Westreicher, G. (01 de Junio de 2020). *economipedia*. Obtenido de economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/experiencia-laboral.html>

