

## **Las Drogas y su influencia en los estudiantes de Educación Superior**

*Drugs and their influence on higher education students*

**Hayda Angelina Navarrete Pico Tnlg.<sup>1</sup>**

**Kenny Orlando Suasti Alcivar Ing.<sup>2</sup>**

**Dexsy Mabel Márquez Tejena MSc.<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Instituto Superior Tecnológico Portoviejo con condición Superior Universitario, Manabí, Ecuador. Email: angelina.navarreta@itsup.edu.ec, Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9446-0283>

<sup>2</sup>Instituto Superior Tecnológico Portoviejo con condición Superior Universitario, Email: orlando.suasti@itsup.edu.ec, Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0169-920X>

<sup>3</sup>Instituto Superior Tecnológico Portoviejo con condición Superior Universitario, Email: mabel.marquez@itsup.edu.ec, Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0451-0799>

**Contacto:** [angelina.navarreta@itsup.edu.ec](mailto:angelina.navarreta@itsup.edu.ec)

**Recibido: 18-06-2023**

**Aprobado:06-08-2023**

### **Resumen**

Son muchos los estudios que han considerado que, en la fase de inicio en el uso de sustancias adictivas, que suele darse de forma generalizada en la adolescencia, influyen varios factores psicológicos y de personalidad entre los que destacan la búsqueda de sensaciones y la impulsividad, además de la conducta antisocial, objeto del presente estudio. En este caso, el trabajo tiene como objetivo principal fue determinar la influencia diferencial de la conducta antisocial en el consumo de drogas ilegales (cannabis, derivados morfínicos, estimulantes, drogas sintéticas y cocaína). Aunque algunos procesos neurobio-lógicos pueden estar implicados en la mayor proclividad al consumo de drogas o al comportamiento antisocial durante la adolescencia, difícilmente podrían explicar por sí solos estas conductas. Estos descubrimientos relacionados con la maduración de las estructuras cerebrales, junto a las aportaciones de la genética de la conducta o de la psicología evolucionista del desarrollo, pueden ayudarnos a entender mejor el desarrollo adolescente y sus diferencias. Sin embargo, es preciso elaborar modelos de carácter sistémico que capaciten a los investigadores para formular y probar hipótesis sobre cómo

<https://www.itsup.edu.ec/sinapsis>



interactúan los procesos biológicos, psicológicos y contextuales para influir sobre el desarrollo humano.

**Palabras clave:** Drogas, Jóvenes, Consumo, Sustancias.

### **Abstract**

There are many studies that have considered that in the beginning phase in the use of addictive substances, which usually occurs in adolescence, several psychological and personality factors influence, among which the search for sensations and impulsivity, in addition of antisocial behavior, object of the present study. In this case, the main objective was to determine the differential influence of antisocial behavior on the consumption of illegal drugs (cannabis, morphine derivatives, stimulants, synthetic drugs and cocaine). Although some neurobio-logical processes may be involved in the greater proclivity to drug use or antisocial behavior during adolescence, they could hardly explain these behaviors on their own. These discoveries related to the maturation of brain structures, together with the contributions of behavioral genetics or evolutionary developmental psychology, can help us better understand adolescent development and its differences. However, it is necessary to develop systemic models that enable researchers to formulate and test hypotheses about how biological, psychological and contextual processes interact to influence human development.

**Key words:** Drugs, youth, consumption, substances.

### **Introducción**

Una de las problemáticas que enfrenta la sociedad mundial es el problema de las drogas y así muchos jóvenes no se escapan de esta epidemia, donde pequeñas comunidades urbanas se ven inmersas en esta problemática latente; por lo tanto, se deben ejercer acciones preventivas, ya que no existe una fórmula mágica para derrotar el auge de las drogas en el país y el mundo. La prevención es la medida más efectiva que se puede tomar. Por ende, esta prevención exige un trabajo duro y constante por parte de todos los miembros de la comunidad, a fin de desarrollar en los ciudadanos, capacidades y destrezas para evitar que caigan en el mundo de las drogas. (Paredes, 2015)

En este sentido, el consumo de drogas se presenta en la actualidad como uno de los problemas más importantes a los que se enfrenta la sociedad, tanto por la magnitud del fenómeno como por las consecuencias personales y sociales derivadas del mismo. Además, ha dejado de ser algo

<https://www.itsup.edu.ec/sinapsis>



exclusivo de una minoría para configurarse como un problema de magnitudes sociales, comunitarias y de salud pública. Es especialmente preocupante el uso indiscriminado de sustancias en períodos como la adolescencia, etapa en la que se ha incrementado en gran medida y en la que toma especial relevancia si se toma en cuenta a la adolescencia como un período vital de especial riesgo para uso/abuso de drogas, en la que se llevan a cabo los primeros acercamientos a las sustancias adictivas y el mantenimiento de patrones de consumo que, en gran parte de los casos, se consolidan en la vida adulta. (Beltrán, 2015)

Además, es necesario recordar que este momento evolutivo es un período de transición de la infancia a la madurez en el que se producen una gran cantidad de cambios corporales, afectivos, cognitivos y de valores que junto con un mayor deseo por obtener experiencias novedosas e intensas, por ampliar las redes sociales y la búsqueda de autonomía y de una identidad propia al margen de los convencionalismos, le convierten en un período de especial vulnerabilidad y proclive al desarrollo de conductas asociadas al consumo de drogas. (Paredes, 2015)

### **Antecedentes Históricos**

El consumo de las drogas es tan antiguo como la humanidad y siempre han existido drogas asociadas a la cultura en cada contexto histórico y social. Hoy en día, el incremento del consumo se relaciona con el actual modelo social, que promueve el individualismo, el consumismo, la competitividad, el énfasis en el placer y la desigualdad socioeconómica, entre otras. (Rivas, 2012)

De acuerdo a lo anterior, se puede decir que cada vez que un joven recurre a las drogas para disfrutar de la vida o enfrentarse a sus exigencias, está limitando la oportunidad de desarrollar sus propios recursos. El consumo de drogas induce, por otra parte, a comportamientos descontrolados en los que no se miden los riesgos, ni las consecuencias de lo que se está haciendo, muchas veces dejándose llevar por los amigos, vecinos, o por los problemas personales que lo agobian. El ambiente en que se mueve la persona también es decisivo a la hora de consumir drogas. Existen ambientes en los que estas sustancias gozan de prestigio social, está bien visto tomarlas, se asocian al ocio y a la diversión, están de moda y, todo ello, facilita su consumo. (Rivas, 2012)

Visto de esta forma, lo anterior permite deducir que, cada vez más, el mundo de las drogas está al alcance de los jóvenes y muchos son los factores de riesgo que los tornan vulnerables, como la falta de educación y de información adecuada sobre los efectos de los estupefacientes. También influyen negativamente la desunión de la familia y la falta de diálogo entre padres e hijos, así como los entornos sociales, los mensajes distorsivos emitidos por los medios de comunicación

(sobre todo, la televisión), la deserción escolar y la falta de trabajo, entre muchos otros. (Veléz, 2000)

Por lo tanto, es fundamental que los jóvenes reciban orientación no sólo sobre el daño que causan las drogas, sino también sobre su capacidad y su derecho para rehusarse a consumirlas. Será necesario, entonces, fortalecer su autoestima, el sentido del bien común, el valor del cuerpo y el espíritu sano para poder enfrentar con éxito los retos, problemas y riesgos que se les pueden presentar a lo largo de sus vidas. Siendo las cosas así, resulta claro que, las consecuencias de las adicciones a las drogas y a otras sustancias legales e ilegales deben hacer recapacitar sobre la necesidad de emprender un esfuerzo conjunto para poner de relieve su gravedad. (Veléz, 2000)

Todos los actores de la sociedad deben asumir esta responsabilidad con absoluta claridad y firmeza y el compromiso de estimular los valores que engrandecen al ser humano, no los vicios que lo degradan y dañan. Es de hacer notar que, estas son las causas que se manejan a través de la historia, que tienen relación con el consumo de drogas y que para la humanidad ha generado innumerables consecuencias, según estas investigaciones de no tratarse de manera preventiva seguirá aumentando el número de consumidores. En este sentido, los factores de riesgo y de protección pueden afectar a los niños y jóvenes durante diferentes etapas de sus vidas. (Marín, 2001)

En cada etapa, ocurren riesgos que se pueden cambiar a través de una intervención preventiva. Se pueden cambiar o prevenir los riesgos de los años escolares, tales como una conducta agresiva, con intervenciones familiares, escolares, y comunitarias dirigidas a ayudar a que los niños desarrollen conductas positivas apropiadas. Si no son tratados, los comportamientos negativos pueden llevar a riesgos adicionales, tales como el fracaso académico y dificultades sociales, que aumentan el riesgo de los niños para el abuso de drogas en el futuro. De allí que, los programas de prevención basados en la investigación se deben enfocar en una intervención temprana en el desarrollo del niño para fortalecer los factores de protección antes de que se desarrollen los problemas de conducta. (Marín, 2001)

Podemos entender a la drogadicción, como aquella enfermedad que consiste en la adicción o dependencia a ciertas sustancias tóxicas para nuestro organismo, las cuales afectan en distintos grados a nuestro sistema nervioso central, al igual que varias de nuestras funciones cerebrales. Todo lo anteriormente manifestado, produce efectos a nivel fisiológico y psíquico, que se manifiestan en alteraciones del comportamiento y de las emociones. (Valverde, 2004)

El consumo de drogas, dependiendo del tipo en cuestión, lleva a que la persona padezca de euforia y/o alucinaciones, y en los momentos de abstinencia se experimenta desesperación, angustia y depresión. En algunos casos extremos de drogadicción, el consumo de drogas puede llevar a la locura permanente y/o la muerte de la persona. En cuanto a la dependencia característica de la drogadicción, esta puede ser de dos tipos. Tenemos la dependencia psíquica y la física. Con respecto a la dependencia psíquica, se señala que esta se debe, al fuerte estado de euforia que producen la mayoría de las drogas existentes, lo que es utilizado como un vehículo para evadir la realidad. Es así, como el drogadicto necesitará constantemente consumir drogas, para poder evadirse y mantener en alto, el estado de euforia anteriormente señalado. Por lo mismo, si no logra conseguirlas, la persona sufrirá de un fuerte quiebre emocional. (Valverde, 2004)

En cuanto a la dependencia física, esta se basa en un proceso fisiológico, ya que es el cuerpo el que se hace dependiente, de manera directa, del consumo de drogas. Esto es lo mismo, que les ocurre a las personas que sufren de tabaquismo, las cuales, de manera fisiológica, se hacen dependientes de la nicotina. Es por lo mismo, que la persona que consume drogas y es drogadicta, sufriendo de dependencia física, sentirá fuertes trastornos fisiológicos, al minuto de interrumpir la ingesta de drogas. Esto en términos médicos, es ampliamente conocido como síndrome de abstinencia. (Mendoza, 2013)

### **Los problemas que causan las drogas.**

El consumo de drogas origina o interviene en la aparición de diversas enfermedades, daños, perjuicios y problemas orgánicos y psicológicos. Por ejemplo: Hepatitis, Cirrosis, Trastornos cardiovasculares, Depresión, Psicosis, Paranoia, etc. Los adictos suelen padecer una amplia gama de trastornos psicológicos, como estados de ánimo negativo e irritabilidad, actitudes defensivas, pérdida de autoestima e intensos sentimientos de culpa. (Veléz, 2000)

La adicción suele conllevar la aparición de multitud de síntomas físicos incluyendo trastornos del apetito, úlcera, insomnio, fatiga, más los trastornos físicos y enfermedades provocadas por cada sustancia en particular. Los adictos a drogas, con frecuencia se ven envueltos en agresiones, desorden público, conflictos raciales, marginación, etc. (Marín, 2001)

Cuando se comienza a necesitar más a las drogas que a las otras personas pueden arruinarse o destruirse las relaciones íntimas y perderse las amistades. Se puede dejar de participar en el mundo, abandonar metas y planes, dejar de crecer como persona, no intentar resolver constructivamente los problemas y recurrir a más drogas como "solución". El abuso de las drogas

puede también perjudicar a otros, por ejemplo: el dinero con que son pagadas las drogas puede privar a la familia de satisfacciones vitales como comida o ropa. (Beltrán, 2015)

El discutir los problemas y situaciones de la adicción puede generar conflictos familiares. Las reacciones violentas a las drogas pueden llevar al usuario a cometer asaltos e incluso asesinatos. Si una mujer embarazada toma drogas sin control médico puede ocasionar malformaciones genéticas en el nuevo ser que está en gestión. Dado el ingente volumen de dinero que mueve el mercado de las drogas y el narcotráfico, tanto los consumidores como los países contraen importantes deudas; se crean bandas organizadas; se produce desestabilización económica nacional, etc. (Mendoza, 2013)

El uso continuo de drogas puede ser muy caro, ya que sus costos se elevan a cientos y, en ocasiones, a miles de dólares por año. Para sostener su hábito muchos usuarios recurren al crimen. Al destinar la mayor parte del dinero a comprar las drogas, apenas queda dinero para otras cosas. Los ahorros se agotan y suele aparecer el endeudamiento. A veces para poder sufragar los gastos de la adicción se ve obligado a recurrir a actividades ilegales. (Veléz, 2000)

#### **Relación, causa o efecto (problemas familiares).**

Los adolescentes al vivir una etapa de crisis y al tratar de evadir los problemas, buscan salidas fáciles o formas de olvidarlos, por ejemplo, por medio del alcohol y las drogas. Muchas veces las adicciones surgen por problemas dentro de la familia (incomprensión, falta de comunicación, golpes, maltrato intrafamiliar, rechazo, padrastros, abandono, falta de recursos económicos, dificultades escolares, pobreza absoluta y desamor), al sentir que no son queridos en los hogares, los adolescentes tienen la impresión de no ser escuchados o tomados en cuenta. (Mendoza, 2013)

Caen en un error al tratar de solucionar los conflictos por medio de las drogas, creyendo que sólo van a ingerir una vez la sustancia, pero en realidad se genera la costumbre o la adicción, esto ocasiona que los problemas familiares aumenten, ya que la droga consumida es más fuerte, y al no querer o poder dejarla, a veces los adolescentes optan por abandonar el hogar, convirtiéndose en niños de la calle, en la que se exponen a riesgos de gran magnitud como contraer enfermedades, ser golpeados, soportar abusos, explotación, hambre y abandono. El tiempo que persista el efecto de la droga en su organismo, es equivalente al del abandono de sus problemas, después, todo vuelve a la realidad, las situaciones preocupantes siguen ahí e incluso aumentan por la adicción generada. (Paredes, 2015)

### **Influencias sociales.**

También recurren a las drogas cuando se presentan problemas en su alrededor. Por ejemplo: Al no ser aceptado por los amigos o una condición para ingresar a cierto grupo es el ingerir droga, ser como ellos, imitarlos, hacerles creer que "los viajes" son lo máximo, o lo peor, caer en la influencia social. Los adictos pueden hacer los comentarios que quieran sobre la persona que no está dispuesta a entrar en las drogas; los adolescentes deben ser muy conscientes de sí mismos y mantener su postura de decir NO. (Rivas, 2012)

Los jóvenes que no quieren consumir la sustancia, deben saber cuidarse de las amistades que manifiestan insistencia, pues su obsesión puede ser tan grande que estarán buscando el momento adecuado para inducirlos, por ejemplo, pueden disolver la droga en su bebida o en sus alimentos. Éstos esperarán el momento en que haga efecto la droga para poder dañarlos. Nunca deben aceptar estas cosas. Por parte de personas adictas y lo más conveniente es alejarse de ese tipo de grupos, que suelen llamarse "amigos". (Valverde, 2004)

Ser problemático puede ser causa de la influencia de los compañeros, como hacerlos caer en la delincuencia. Ya que los robos que son realizados por adictos, no son primordialmente por cuestiones de hambre, sino por la necesidad de seguir drogándose. Esto ocasiona tener problemas con las autoridades y posteriormente ser sometidos a las cárceles. Cuando los adictos aún están en sus casas, presentan depresión y aislamiento mental, lo que provoca bajo rendimiento o ausentismo escolar y mala comunicación familiar. (Veléz, 2000)

### **Curiosidad.**

En ocasiones los jóvenes con una curiosidad insana, por observar que algunos adolescentes de su edad imitan el acto de probar y sentir el uso de cualquier droga. Además, algunas drogas como los inhalantes, son de fácil acceso para ellos, son autorizadas y vendidas a bajo costo en cualquier abastecimiento, lo que ocasiona ventaja de consumo. (Mendoza, 2013)

Al aceptar el organismo la tranquilidad y relajación del efecto de la droga, ocasiona que éste exija el consumo nuevamente, pero con la misma dosis ya resulta insuficiente, lo que hace aumentar cada vez más la cantidad para sentir los mismos efectos, dando paso a la adicción. Algunos jóvenes que experimentan el sentir de bienestar o el simple hecho de "andar en un viaje" y que al consumir la droga su organismo los rechaza de una forma brusca, por lo general estas personas no vuelven a intentarlo. (Mendoza, 2013)

**Materiales y Métodos**

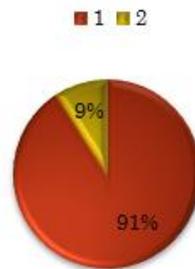
Esta Investigación es de tipo descriptiva enfocada a elementos de conflictos psicosocial en donde se pudo identificar las características de este fenómeno como es la influencia de las drogas en los adolescentes causando problemas emocionales en el medio que los rodea, familia, estudios, etc.

Como método teórico se trabajó de métodos histórico-lógico, análisis-síntesis e inductivo-deductivo. Como método empírico se empleó cuestionario a los jóvenes, planteando interrogantes que intentan examinar las consecuencias de la influencia que tienen las drogas en los estudiantes de educación superior. Mediante la encuesta obtuvimos resultados reales que son de mucha importancia ya que así se pudo analizar el suceso de estas dos variables para saber si las causas o peligros psicosociales interceden positivamente o negativamente en la salud emocional de los adolescentes.

**Análisis de los resultados**

**Pregunta 1:** ¿Alguna vez en su vida ha consumido drogas?

1. Si
2. No

**¿Alguna vez en su vida a consumido drogas?****Análisis:**

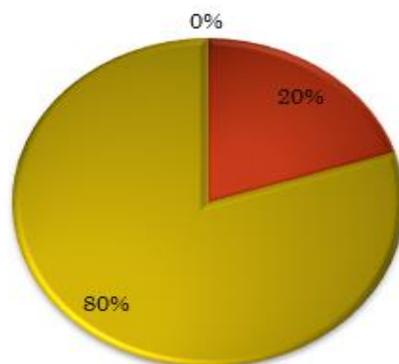
Estos indican que el 80% de los sujetos han consumido variedades de sustancias estupefacientes y psicotrópicas, mientras que un 20% afirma no haberlo hecho. Los medios más representativos a través de los cuales tienen acceso a la compra de dichas sustancias son: amigos, mulas o dealers (comerciantes) y por las redes sociales. Las drogas sobre las que declaran tener suficiente acceso son principalmente; cocaína, tabaco, alcohol, marihuana y ácido.

**Pregunta 2:** ¿Cuántas drogas conoces?

1. 1-5.
2. Más de 6.
3. Ninguna.

### ¿Cuántas drogas conoces?

■ 1-5 ■ MÁS DE 6 ■ NINGUNA

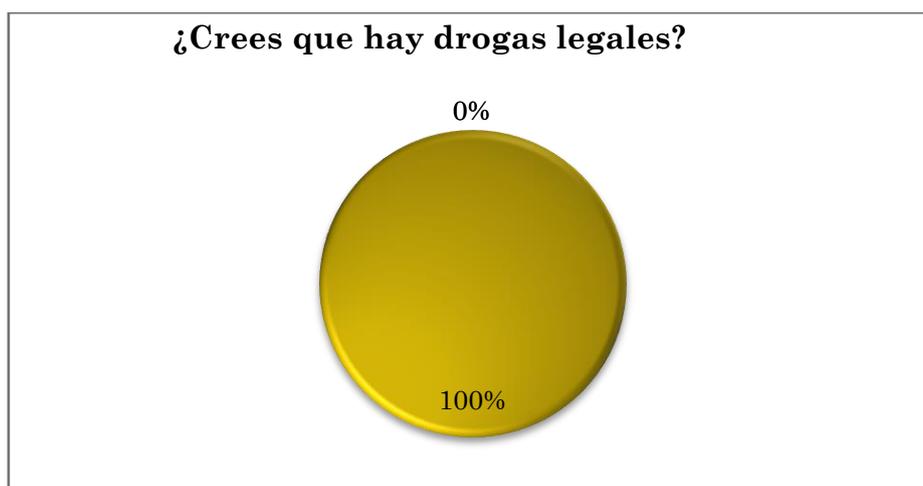


#### **Análisis:**

Estos indican que el 20% de los sujetos consideran conocer solo de una a cinco sustancias, mientras que un 80% afirma estar suficientemente informado sobre las drogas. Los canales más representativos a través de los cuales reciben la información son: medios de comunicación, amigos y padres / hermanos. Las drogas sobre las que declaran tener suficiente información son principalmente: la cocaína, tabaco, alcohol, marihuana y ácido. Por otro lado, la demanda de información se centra en las drogas de diseño, seguidas de la cocaína, marihuana y la heroína.

#### **Pregunta 3:** ¿Crees que hay drogas legales?

1. Sí.
2. No.
3. No sé.

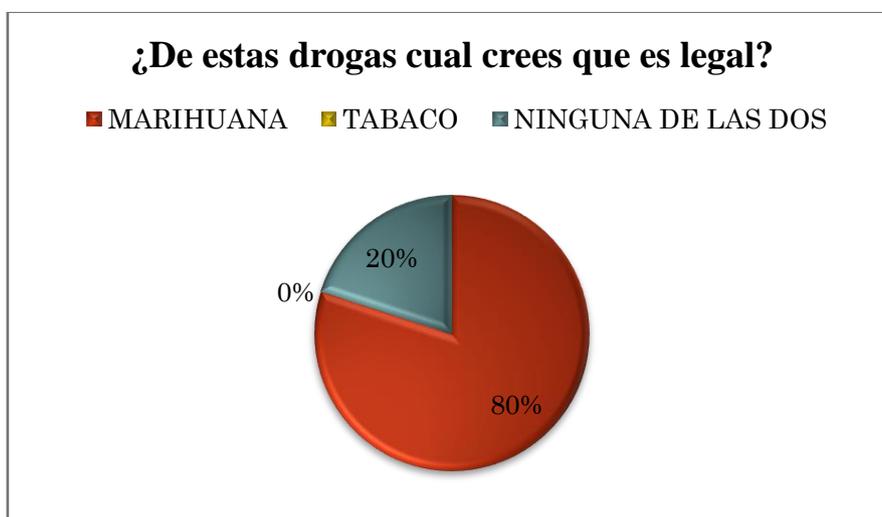


**Análisis:**

Llamamos droga a toda aquella sustancia, sea de origen natural o sintético, con capacidad para generar una alteración o modificación en el sistema nervioso. Se trata pues de toda aquella sustancia que tenga un efecto psicoactivo. En esta definición no tiene cabida la consideración legal que tenga la sustancia, si bien de manera coloquial solemos identificar droga con ilegalidad. Así, reciben el nombre de drogas legales aquellas sustancias con efectos psicoactivos que son permitidas, no siendo su uso penado por ley a pesar de conocerse sus posibles efectos. Este estatus legal puede referirse a su uso a nivel recreativo o bien a estar pensados para otros usos, que no incluyen su consumo para lograr alterar la psique, y por los cuales se considera algo permitido.

**Pregunta 4:** ¿De estas drogas cual crees que es legal?

1. Marihuana.
2. Tabaco.
3. Ninguna de las dos.

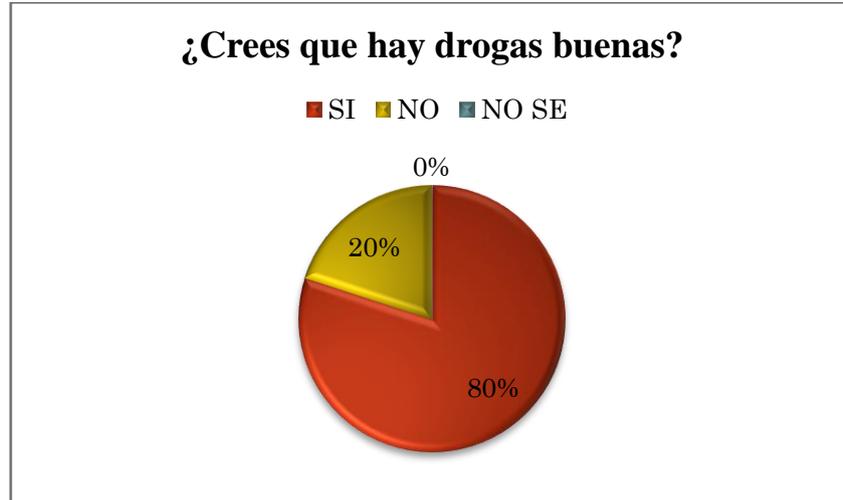


**Análisis:**

Llamamos droga a toda aquella sustancia, sea de origen natural o sintético, con capacidad para generar una alteración o modificación en el sistema nervioso. Se trata pues de toda aquella sustancia que tenga un efecto psicoactivo. En esta definición no tiene cabida la consideración legal que tenga la sustancia, si bien de manera coloquial solemos identificar droga con ilegalidad.

**Pregunta 5:** ¿Crees que hay drogas buenas?

1. Si.
2. No.
3. No sé.

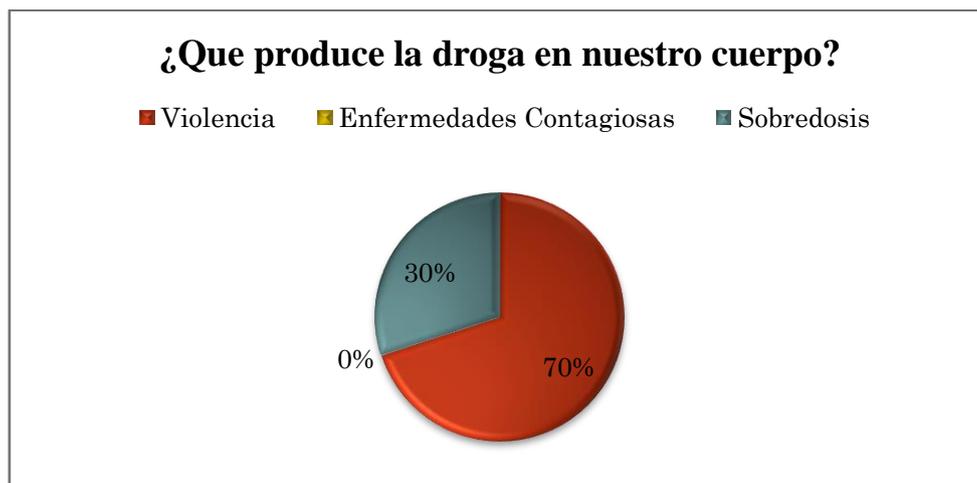


**Análisis:**

Las drogas son sustancias químicas que modifican el funcionamiento de nuestro cuerpo. Algunas son medicamentos que ayudan a la gente cuando los médicos se los recetan. Pero muchas de ellas carecen de utilidad médica.

Cuando se toman (generalmente tragándolas, inhalándolas o inyectándoselas), las drogas encuentran la forma de llegar al torrente sanguíneo. Desde allí, llegan al cerebro y a otras partes del cuerpo. En el cerebro, las drogas pueden intensificar o bien adormecer los sentidos, modificar el nivel de alerta de la persona y, a veces, reducir el dolor físico.

**Pregunta 6:** ¿Que produce la droga en nuestro cuerpo?

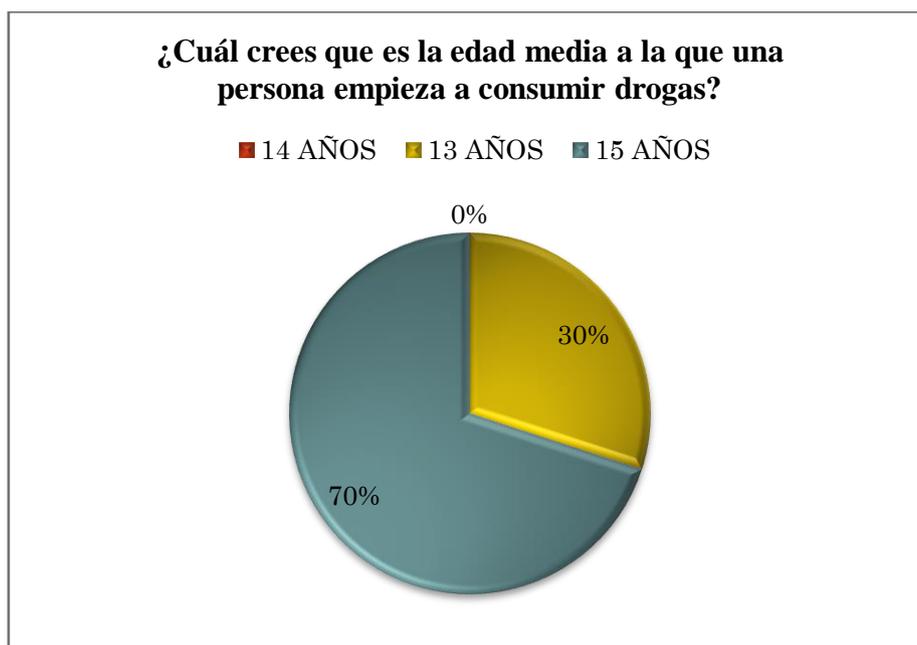


1. Violencia.
2. Enfermedades contagiosas.
3. Sobredosis.

**Análisis:**

Los efectos nocivos para la salud del consumo de drogas son de sobra conocidos. Además, el cerebro es uno de los órganos más afectados ya que alteran su funcionamiento químico y su estructura y causa unos cambios que perdurarán en el tiempo derivando en daños permanentes.

**Pregunta 7:** ¿Cuál crees que es la edad media a la que una persona empieza a consumir drogas?



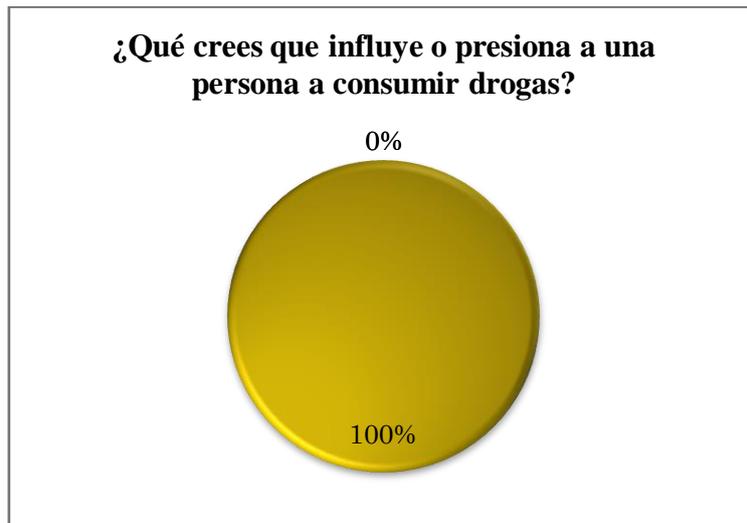
1. 14 años.
2. 13 años.
3. 15 años.

**Análisis:**

La edad media de inicio de consumo de drogas es diferente para cada sustancia y además va variando a lo largo de los años, pues depende también de factores sociológicos.

Las sustancias que en la actualidad tienen una edad de inicio de consumo más temprano son el tabaco y el alcohol, entorno a los trece años. A continuación, el cannabis, con una edad media de inicio alrededor de los 15 años. Y a partir de los 15 se inician los consumos de estimulantes como la cocaína o anfetaminas, alucinógenos como el LSD, drogas de síntesis como el éxtasis y opiáceos como la heroína.

**Pregunta 8:** ¿Qué crees que influye o presiona a una persona a consumir drogas?

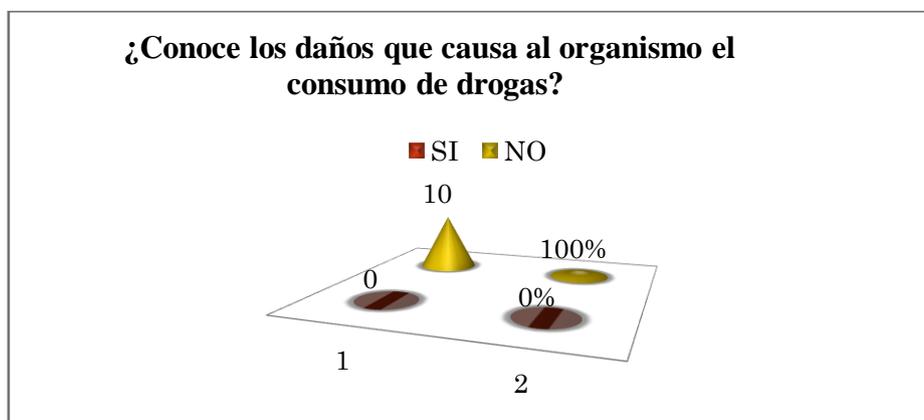


1. Amigos.
2. Familia.
3. Redes Sociales o medios de comunicación.

### Análisis:

A veces los niños o los adolescentes prueban las drogas en un intento de encajar y de ser aceptados en su grupo de amigos. O pueden probarlas simplemente por curiosidad o por aburrimiento. Una persona puede consumir drogas ilegales por muchos motivos diferentes, pero lo más frecuente es que lo haga para evadirse de la realidad durante un tiempo. Si una persona está triste o preocupada por algo, las drogas pueden hacer que “temporalmente” se sienta mejor o se olvide de sus problemas. Pero esa huida sólo durará mientras perduren los efectos de la droga.

**Pregunta 8:** ¿Conoce los daños que causa al organismo el consumo de drogas?



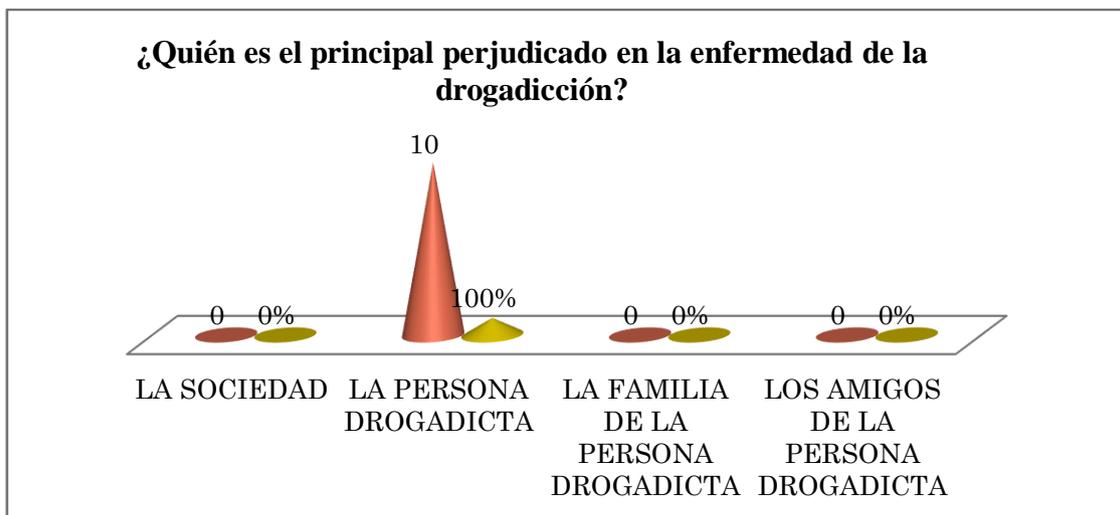
1. Si
2. No

**Análisis:**

Las sustancias psicoactivas ejercen un efecto directo en las neuronas y células gliales, lo que puede provocar muerte cerebral y daño en la estructura y vascularización del cerebro.

Estos efectos negativos también pueden extenderse al resto del organismo, generando daños en la piel, el sistema endocrino, cardiovascular, hepático y reproductor, entre otros. Las alteraciones pueden ser irreversibles y fatales.

**Pregunta 9:** ¿Quién es el principal perjudicado en la enfermedad de la drogadicción?



1. La sociedad
2. La persona drogadicta
3. La familia de la persona drogadicta
4. Los amigos de la persona drogadicta

**Análisis:**

El principal perjudicado es quien la consume, “al principio casi todos los adictos creen que pueden dejar de usar drogas por sí mismos, y la mayoría trata de hacerlo sin recibir tratamiento. Aunque algunas personas sí lo logran, muchos intentos fracasan cuando se quiere lograr la abstinencia a largo plazo. Las investigaciones han mostrado que el abuso de drogas a largo plazo produce cambios en el cerebro que persisten por mucho tiempo después de que se dejan de consumir las drogas. Estos cambios en la función cerebral inducidos por las drogas pueden tener muchas consecuencias sobre el comportamiento, lo que incluye la incapacidad para ejercer control sobre el impulso de usar drogas a pesar de las consecuencias adversas, característica determinante de la adicción” dijo un encuestado.

## **Discusión**

El consumo de drogas es un problema social, que irónicamente refleja el grado de discriminación más bajo entre las problemáticas sociales que enfrentamos, ya que están inmersas en todos los ambientes que rodean el desarrollo y crecimiento económico de nuestro país, por consiguiente, los espacios educativos están igualmente expuestos a este problema y realizan inmensos esfuerzos por el mejoramiento de su calidad educativa sin percibir que hay un distractor del aprendizaje autónomo y significativo que se desea promover hacia nuestros niños y jóvenes, es precisamente la lucha que ellos enfrentan sobre la toma de decisiones y el manejo adecuado frente a las situaciones que los rodean e involucran el consumo y distribución de los diferentes tipos de drogas.

## **Conclusión**

El consumo de drogas es un problema de salud que afecta, principalmente, a la población adolescente y que mayor interés ha despertado debido a los costes humanos, económicos y sociales que representa para la sociedad.

Durante la edad escolar, un número significativo de alumnos se inicia en el uso de drogas, y en demasiados casos, este inicio es el primer paso hacia una implicación más seria en el consumo. El consumo de drogas supone un enfrentamiento con las normas y con las leyes sociales; estas pueden incluirse en el amplio marco de actividades desviadas y constituyen un síndrome que podría agruparse dentro de la llamada conducta problema en la adolescencia.

Así pues, los adolescentes, en edad escolar, pueden empezar a fumar, a beber o a utilizar otras drogas debido a diferentes razones. Los programas de prevención deben abordar satisfactoriamente las principales variables que pueden llevar a un individuo a la realización de este tipo de conductas, así como dotarlas de las habilidades necesarias para resistir las presiones sociales que le incitan a la realización de estas.

## **Bibliografía**

1. Beltrán, O. M. (12 de Junio de 2015). <https://www.unodc.org/>. Obtenido de <https://www.unodc.org/>:  
[https://www.unodc.org/documents/bolivia/Prev\\_ProblematICA\\_de\\_las\\_drogas.pdf](https://www.unodc.org/documents/bolivia/Prev_ProblematICA_de_las_drogas.pdf)
2. Marín, E. (12 de Enero de 2001). *salud.gob.mx*. Obtenido de *salud.gob.mx*:  
[http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/adic\\_cI.pdf](http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/adic_cI.pdf)

3. Mendoza, R. (3 de Noviembre de 2013). *cuidateplus.marca.com*. Obtenido de [cuidateplus.marca.com](https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/drogas-adolescentes.html):  
<https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/drogas-adolescentes.html>
4. Paredes, A. J. (12 de Junio de 2015). *https://www.unodc.org/*. Obtenido de <https://www.unodc.org/>:  
[https://www.unodc.org/documents/bolivia/Prev\\_Problematica\\_de\\_las\\_drogas.pdf](https://www.unodc.org/documents/bolivia/Prev_Problematica_de_las_drogas.pdf)
5. Rivas, M. C. (26 de Noviembre de 2012). *journals.openedition.org*. Obtenido de [journals.openedition.org](http://journals.openedition.org/polis/7951): <http://journals.openedition.org/polis/7951>
6. Valverde, P. (15 de Octubre de 2004). *euskomedia.org*. Obtenido de [euskomedia.org](http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/osasunaz/04/04139158.pdf):  
<http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/osasunaz/04/04139158.pdf>
7. Veléz, M. A. (7 de Abril de 2000). *mayoclinic.org*. Obtenido de [mayoclinic.org](https://www.mayoclinic.org/es-es/healthy-lifestyle/tween-and-teen-health/in-depth/teen-drug-abuse/art-20045921):  
<https://www.mayoclinic.org/es-es/healthy-lifestyle/tween-and-teen-health/in-depth/teen-drug-abuse/art-20045921>