

Formato de presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación (I+D+i)

Primera Sección

1. Datos Informativos

a. Título del Proyecto:

Evaluación del conocimiento para la mitigación del riesgo de evento peligroso en la ciudadela la Margarita

b. Tipo de Investigación (Marcar X en el casillero que corresponda)

Investigación Básica Se enfoca en la generación de conocimientos fundamentales, sin buscar una solución práctica inmediata. Su objetivo es ampliar la comprensión de un fenómeno o problema en general y generar teorías o hipótesis que puedan ser probadas mediante experimentos o análisis de datos.		Innovación Investigación aplicada que se enfoca en la creación de nuevos productos, servicios, procesos o modelos de negocios que generen valor y mejoren la competitividad en el mercado. Busca identificar oportunidades para innovar, desarrollar soluciones creativas y viables, y llevarlas al mercado	
Investigación Aplicada Tiene por objetivo resolver problemas prácticos y concretos en la vida real, utilizando conocimientos teóricos y científicos. Su enfoque es más práctico que teórico y busca aplicar los resultados obtenidos en la investigación para mejorar la calidad de vida de las personas, innovar en productos o servicios, optimizar procesos productivos, entre otros	X	Desarrollo Tecnológico Tiene como objetivo mejorar la eficiencia, la calidad y la competitividad de los productos y servicios a través del uso de las tecnologías avanzadas. Sus resultados pueden ser la creación de nuevos dispositivos, software, materiales, entre otros.	X

c. Cobertura del Proyecto

Local Cuando el proyecto se ejecuta en Portoviejo, ciudad sede principal del ITSUP	X
Provincial Cuando el proyecto se ejecuta en Manabí, provincia de la sede principal del ITSUP	
Nacional Cuando el proyecto se ejecuta en Ecuador, país de la sede principal del ITSUP	
Internacional Cuando el proyecto se ejecuta en Ecuador y otro país en	

d. Duración del Proyecto

Duración en meses	24 meses
Fecha de Inicio	
Fecha de Finalización	

2. Equipo de Investigadores (Se pueden agregar más filas según la cantidad de investigadores)

Nombres del Director del Proyecto	Humberto Alvarado Medina
Títulos académicos	Tlg Sup. Univ. en Emergencias Médicas, Mg en herramientas para la Administración de Sistemas de Salud
Afiliación (Institución que labora)	ITSUP
Facultad, carrera o Departamento	Salud
Ciudad y país de residencia	Portoviejo – Manabí - Ecuador
E-mail	Humberto.alvarado@itsup.edu.ec

Nombres del Investigador 1	Yelennis Galaray Domínguez
Títulos académicos	Médico General Integral
Afiliación (Institución que labora)	ITSUP
Facultad, carrera o Departamento	Salud
Ciudad y país de residencia	Portoviejo – Manabí - Ecuador
E-mail	Yelennis.galaray@itsup.edu.ec
Nombres del Investigador 2	Wendy Tatiana Intriago Lucas
Títulos académicos	Psi Clínico, Magister Psicoterapia
Afiliación (Institución que labora)	ITSUP
Facultad, carrera o Departamento	Salud
Ciudad y país de residencia	Portoviejo – Manabí - Ecuador
E-mail	Wendy.intriago@itsup.edu.ec

Nombres del Investigador 3	Geoconda Lorena Adrián Loor
Títulos académicos	Lic en ciencias de la educación especialidad inglés, magister en enseñanza del idioma inglés.
Afiliación (Institución que labora)	ITSUP
Facultad, carrera o Departamento	Salud
Ciudad y país de residencia	Portoviejo – Manabí - Ecuador
E-mail	Lorena.adrian@itsup.edu.ec

Nombres del Investigador 4	Dexsy Mabel Márquez Tejena
Títulos académicos	Lic en ciencias de la educación especialidad inglés, magister en educación de desarrollo social
Afiliación (Institución que labora)	ITSUP
Facultad, carrera o Departamento	Salud
Ciudad y país de residencia	Portoviejo – Manabí - Ecuador
E-mail	mmarquez@itsup.edu.ec

Nombres del Investigador 6	
Títulos académicos	
Afiliación (Institución que labora)	

Facultad, carrera o Departamento	
Ciudad y país de residencia	
E-mail	

Nombres del Investigador Estudiante 1	
Afiliación (Institución que labora)	
Facultad, carrera o Departamento	
Ciudad y país de residencia	
Semillero de Investigación que pertenece	
E-mail	

Nombres del Investigador Estudiante 2	
Afiliación (Institución que labora)	
Facultad, carrera o Departamento	
Ciudad y país de residencia	
Semillero de Investigación que pertenece	
E-mail	

Nombres del Investigador Estudiante 3	
Afiliación (Institución que labora)	
Facultad, carrera o Departamento	
Ciudad y país de residencia	
Semillero de Investigación que pertenece	
E-mail	

Nombres del Investigador Estudiante 4	
Afiliación (Institución que labora)	
Facultad, carrera o Departamento	
Ciudad y país de residencia	
Semillero de Investigación que pertenece	
E-mail	

Nombres del Investigador Estudiante 5	
Afiliación (Institución que labora)	
Facultad, carrera o Departamento	
Ciudad y país de residencia	
Semillero de Investigación que pertenece	
E-mail	

Nombres del Investigador Estudiante 6	
Afiliación (Institución que labora)	
Facultad, carrera o Departamento	
Ciudad y país de residencia	
Semillero de Investigación que pertenece	

E-mail	
--------	--

Nombres del Investigador Estudiante ...	
Afiliación (Institución que labora)	
Facultad, carrera o Departamento	
Ciudad y país de residencia	
Semillero de Investigación que pertenece	
E-mail	

3. Funciones que el equipo de investigadores cumplirá en el Proyecto (Marcar X

en el casillero de la o las funciones que cada miembro del equipo de investigación vaya a cumplir en el proyecto)

Equipo de Investigación	Funciones a cumplir en el Proyecto							
	Diseño del proyecto	Revisión de literatura	Diseño y validación de instrumentos	Recopilación de datos, análisis e interpretación de resultados	Redacción y publicación de informes y artículos científicos	Archivos	Diseño de propuestas	Otras
Investigador 1	X	X		X	X	X	X	
Investigador 2	X	X		X	X	X	X	
Investigador 3	X	X		X	X	X	X	
Investigador 4	X	X	X		X	X	X	
Investigador 5	X	X	X		X	X	X	
Investigador 6								
Investigador ...								
Estudiante 1								
Estudiante 2								
Estudiante 3								
Estudiante 4								
Estudiante 5								
Estudiante 6								
Estudiante								

Equipo de Investigación	Especificaciones de las otras funciones a cumplir

4. Dominios Académicos del ITSUP (Marcar X en el dominio al que tribute el proyecto)

Estilos de Vida y Salud Integral	X
Desarrollo Socioeconómico, competitividad, innovación, productividad y liderazgo	
Tecnologías y de la Información y la Comunicación	

5. Líneas de investigación (Marcar X en la sub-línea de investigación que se enmarca el proyecto)

Dominios Académicos	Líneas de Investigación	Sub-Líneas de Investigación	Alineación del Proyecto
Estilos de Vida y Salud Integral	Salud humana	Salud pública	X
		Gestión de Riesgo	X
Desarrollo Socioeconómico, competitividad, innovación, productividad y liderazgo	Desarrollo Empresarial	Micro empresas	
		Turismo sostenible	
		Desarrollo local	
Tecnologías y de la Información y la Comunicación	Educación	Metodologías de Enseñanza	X
		Estudios sociales, económicos, financieros y legales	
	Tecnologías Duras	Tecnologías computacionales que integran hardware y software	
		Nuevas Tecnologías integradas a las telecomunicaciones	

6. Sitio geográfico donde se llevará a cabo el Proyecto

País	Información Básica	
Ecuador	Provincia / Estado / Departamento	Manabí
	Ciudad	Portoviejo
	Comunidad	Residentes de la ciudadela La Margarita
País 2	Provincia / Estado / Departamento	
	Ciudad	
	Comunidad	

7. Alineación del proyecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Objetivos	Marque X en el objetivo al que se alinea el proyecto
1. Fin a la pobreza	
2. Hambre cero	
3. Salud y Bienestar	X
4. Educación de calidad	X
5. Igualdad de género	
6. Agua limpia y saneamiento	
7. Energía asequible y no contaminante	
8. Trabajo decente y crecimiento económico	
9. Industria, innovación e infraestructura	
10.Reducción de las desigualdades	
11.Ciudades y comunidades sostenibles	X
12.Producción y consumo responsable	
13.Acción por el clima	
14.Vida submarina	
15.Vida de ecosistemas terrestres	
16.Paz, justicia e instituciones sólidas	
17.Alianzas para lograr los objetivos	

8. Alineación del proyecto a los Ejes, Objetivos, Políticas y Metas del Plan Nacional de Desarrollo (2021-2025) de Ecuador

(Ver el Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025

<https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/plan-de-creacion-de-oportunidades-2021-2025-de-ecuador>

Ejes	2 - Social ; Seguridad Integral
Objetivos	Nacional 2.3; 2.4 - Nacional 3.1
Políticas	Política 2.3.2; 2.4.3 - Política 3.1.2
Metas	1.- Aumentar el número de personas que acceden a procesos de capacitación comunitaria en temas de salud y seguridad. 2.- Incrementar la cobertura de la población capacitada en primeros auxilios y gestión de riesgos.

9. Costos del Proyecto y Fuentes de financiamiento

Origen de los Fondos	Montos en Dólares de Norteamérica
Presupuesto de Investigación del ITSUP	\$2400
Institución 1 a la que pertenecen los investigadores	ITSUP
Institución 2 a la que pertenecen los investigadores	
Otras instituciones gubernamentales o no gubernamentales	
Monto total	\$2400

Segunda Sección

Plan de investigación

1. Resumen Ejecutivo del proyecto:

El proyecto titulado “Evaluación del conocimiento para la mitigación del riesgo de evento peligroso en la ciudadela La Margarita” tiene como objetivo principal fortalecer las capacidades de la comunidad para enfrentar eventos peligrosos mediante un programa integral de diagnóstico, capacitación y evaluación. La iniciativa surge como respuesta a la necesidad identificada de mejorar el nivel de conocimiento y preparación de los habitantes frente a amenazas naturales y antrópicas que afectan recurrentemente la zona.

El proyecto se estructura en cuatro objetivos específicos:

1. Identificar los principales factores de vulnerabilidad presentes en la ciudadela La Margarita.
2. Diagnosticar el nivel actual de conocimiento de la comunidad sobre riesgos y medidas de prevención.
3. Diseñar e implementar un programa de capacitación comunitaria en prevención y mitigación de riesgos.
4. Evaluar el impacto de dicho programa en el conocimiento y preparación de la población.

La metodología adoptada es de tipo cuasi-experimental, con diseño pre y post test, y abarca la aplicación de encuestas diagnósticas, talleres teórico-prácticos y una evaluación final para medir los resultados. La población meta está conformada por los habitantes adultos de la ciudadela, seleccionados bajo criterios de inclusión y exclusión claramente definidos.

Se prevé un impacto significativo, que se reflejará en:

- Un aumento medible (mínimo del 70%) en el conocimiento de los participantes.
- Mayor disposición de la comunidad para aplicar medidas preventivas y colaborar en iniciativas locales.
- La formación de brigadas barriales básicas para la sostenibilidad de las acciones preventivas.
- La consolidación de una cultura local de prevención y respuesta ante emergencias.

El proyecto contempla una inversión total de \$2400, distribuida en actividades clave como la contratación de talento humano, desarrollo de materiales educativos, adquisición de suministros y evaluación del impacto. A su vez, articula acciones de docencia y vinculación con la sociedad, integrando a estudiantes y docentes de asignaturas relacionadas con la gestión de riesgos y primeros auxilios.

Finalmente, este proyecto busca ser un modelo replicable para otras comunidades, demostrando que la capacitación continua y la organización comunitaria son pilares fundamentales para mitigar riesgos y salvar vidas en situaciones de emergencia.

2. Planteamiento del Problema

En situaciones de emergencia, la respuesta inmediata y adecuada por parte de los primeros intervinientes puede marcar la diferencia entre la vida y la muerte. Sin embargo, en muchas comunidades, incluida la ciudadela La Margarita de Portoviejo, la población carece de conocimientos básicos sobre cómo actuar ante eventos peligrosos o situaciones críticas de salud. Este desconocimiento incrementa el riesgo de agravar las condiciones de las víctimas mientras esperan la llegada de personal especializado.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que más del 50% de las muertes en situaciones de emergencia podrían evitarse si se aplicaran correctamente técnicas básicas de primeros auxilios en los primeros minutos tras un accidente o evento crítico (OMS, 2018). Asimismo, la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (FICR) subraya que la capacitación comunitaria es fundamental para fortalecer la resiliencia local y salvar vidas, destacando que solo el 40% de la población mundial ha recibido formación mínima en primeros auxilios (FICR, 2020).

A pesar de esta evidencia, en Portoviejo existe una brecha notoria: los programas comunitarios de capacitación en gestión de riesgos y respuesta ante emergencias son escasos, discontinuos o de alcance limitado. Según el Plan Nacional de Gestión de Riesgos del Ecuador (SNGRE, 2021), la formación comunitaria es una de las estrategias más efectivas para reducir la vulnerabilidad en asentamientos urbanos propensos a desastres.

La ciudadela La Margarita presenta características de vulnerabilidad tanto física como social, lo que la expone a diversas amenazas naturales y antrópicas (inundaciones, incendios, accidentes domésticos, entre otros). Esta situación hace urgente la implementación de estrategias educativas que promuevan la resiliencia comunitaria y reduzcan los riesgos.

En este contexto, el presente proyecto busca no solo dotar a la población de conocimientos y habilidades prácticas para la prevención y manejo de emergencias, sino también fortalecer el compromiso social de los estudiantes del ITSUP, quienes participarán activamente como agentes de cambio. El proyecto se orienta a crear un impacto sostenible, consolidando redes comunitarias de apoyo y generando una cultura de prevención y autoprotección.

3. Objetivos:

Objetivo General	Objetivos Específicos
Evaluar el nivel de conocimiento de la población de la ciudadela La Margarita sobre la mitigación del riesgo ante eventos peligrosos	1. Identificar los principales factores de vulnerabilidad presentes en la ciudadela La Margarita.
	2. Diagnosticar el nivel actual de conocimiento de la comunidad sobre riesgos y medidas de prevención ante eventos peligrosos.
	3. Diseñar e implementar un programa de capacitación dirigido a la comunidad sobre prevención y mitigación de riesgos.
	4. Evaluar el impacto del programa de capacitación en el nivel de conocimiento y preparación de la población frente a eventos peligrosos.

4. Marco lógico

Resumen Narrativo	Indicadores Verificables Objetivamente	Medios de Verificación	Supuestos
FIN: Población capacitada y preparada para mitigar riesgos ante eventos peligrosos en la ciudadela La Margarita.	En 24 meses, al menos el 80% de los habitantes de la ciudadela mejora su capacidad de respuesta y conocimiento, demostrando competencias adecuadas ($\geq 80/100$) en simulacros y evaluaciones prácticas.	Informes de simulacros, resultados de evaluaciones finales, registros de participación.	La población se mantiene activa y hay apoyo institucional y comunitario continuo.
PROPÓSITO Evaluar el impacto de la capacitación sobre la mitigación del riesgo en la comunidad.	En 18 meses, el 70% de los participantes aumenta su nivel de conocimiento sobre mitigación de riesgos en al menos un 30% respecto a su diagnóstico inicial.	Comparación entre diagnósticos iniciales y evaluaciones finales; entrevistas y encuestas de seguimiento.	La comunidad completa todas las fases de capacitación y la metodología aplicada es adecuada y aceptada.
COMPONENTES 1. Identificación de los principales factores de vulnerabilidad.	En los primeros 6 meses, se identifican y documentan al menos 5 factores de vulnerabilidad específicos en la ciudadela.	Informe técnico de vulnerabilidades, fotografías, mapas de riesgo.	Acceso a información local y colaboración de líderes comunitarios.
2. Diagnóstico del nivel de conocimiento comunitario.	En los primeros 6 meses, se aplica una encuesta diagnóstica al 100% de los participantes, con resultados desglosados	Encuestas aplicadas, base de datos y análisis estadístico inicial.	Participación activa y honesta de los habitantes durante el diagnóstico.

	por edad, género y ocupación.		
3. Diseño e implementación del programa de capacitación.	Entre los meses 7 y 18, se diseña y ejecuta un programa con al menos 6 talleres y 3 simulacros, alcanzando un 85% de participación de la comunidad.	Materiales didácticos, listas de asistencia, actas de sesiones, registros de simulacros.	Existencia de recursos adecuados y disponibilidad logística para la capacitación.
4. Evaluación del impacto del programa de capacitación.	En los últimos 6 meses (meses 19-24), el 100% de los participantes realiza la evaluación final; al menos el 80% alcanza un resultado satisfactorio ($\geq 70/100$).	Resultados de evaluaciones finales, análisis comparativo, encuestas de satisfacción.	Las evaluaciones se desarrollan en condiciones estables y sin interrupciones externas.
ACTIVIDADES: 1. Aplicación de encuesta diagnóstica 2. Elaboración de mapas de riesgo y diagnóstico de vulnerabilidad. 3. Diseño de materiales y contenido educativo. 4. Ejecución de talleres de simulacro. 5. Evaluación final y encuesta de satisfacción	1. \$300 destinados para impresión, logística y procesamiento de encuestas a la comunidad (aprox. 100 familias) en el primer mes. 2. \$350 para la elaboración de mapas y recopilación de datos técnicos sobre la ciudadela, incluyendo visitas de campo y digitalización. 3. \$400 para la creación de manuales, guías y presentaciones multimedia, validados por expertos en gestión de riesgos. 4. \$1000 para desarrollar 4 talleres prácticos y 2 simulacros, cubriendo materiales, logística, facilitadores y equipos durante 3 meses.	1. Registros de aplicación, facturas de materiales, base de datos de resultados. 2. Informes técnicos, mapas elaborados, registros de visitas. 3. Copias físicas/digitales de los materiales, actas de validación. 4. Listas de asistencia, actas, fotografías/videos de talleres y simulacros. 5. Encuestas y evaluaciones recopiladas, análisis de impacto, informe final.	1. La comunidad permite el acceso a encuestadores y facilita la recolección de datos. 2. Acceso físico a la ciudadela y disponibilidad de equipos técnicos. 3. Apoyo de expertos en gestión de riesgos y recursos gráficos adecuados 4. Asistencia continua de la comunidad y disponibilidad de espacios adecuados. 5. Los participantes colaboran con las evaluaciones y brindan retroalimentación honesta.

	5. \$350 para la aplicación de la evaluación final y encuestas de satisfacción en el último mes, incluyendo el procesamiento y análisis de resultados.		
--	---	--	--

5. Hipótesis o Preguntas de Investigación

La implementación de un programa de capacitación comunitaria mejora significativamente el conocimiento de la población de la ciudadela La Margarita sobre la mitigación del riesgo ante eventos peligrosos.

6. Metodología

Tipo de estudio	Cuasi-experimental con intervención educativa
Diseño metodológico	Pre y post test.
Población	Habitantes de sectores seleccionados de Portoviejo.
Muestra	Utilizaremos la fórmula para calcular la muestra en poblaciones finitas. $n = (N * Z^2 * p * q) / (N * e^2 + Z^2 * p * q)$
Formas de selección	Criterios de Inclusión: Mayores de 18 años, residentes permanentes, que aceptan participar voluntariamente. Criterios de Exclusión: Personas con dificultades severas de aprendizaje o problemas de comunicación. Menores de 18 años. Personas que no acepten participar en la investigación.
Procedimientos para la recolección de la información	- Aplicación de una encuesta diagnóstica inicial para evaluar el conocimiento previo. - Desarrollo de talleres teórico-prácticos enfocados en la mitigación de riesgos. - Aplicación de una encuesta final para medir el impacto educativo.
Consideraciones Éticas	- Obtención de consentimiento informado de todos los participantes. - Garantía de respeto, confidencialidad y anonimato. - Carta de interés y respaldo del líder barrial/local.
Procedimientos para la interpretación de la información	- Análisis estadístico comparativo entre los resultados pre y post capacitación. - Uso de pruebas estadísticas adecuadas para determinar la significancia de las diferencias observadas.

7. Resultados esperados

1. Se espera que al menos el 70% de los participantes mejoren su nivel de conocimiento en temas de mitigación de riesgos y primeros auxilios, evidenciado mediante la comparación estadística de los resultados obtenidos en las encuestas diagnósticas y las evaluaciones posteriores a la capacitación. Este incremento reflejará un fortalecimiento de las competencias prácticas y teóricas, permitiendo a la comunidad estar mejor preparada ante eventos peligrosos.
2. Mayor disposición de los pobladores para implementar medidas preventivas en sus hogares y colaborar en actividades comunitarias; lo que fortalecerá la cohesión social y la resiliencia local frente a emergencias.
3. Propiciar la identificación y capacitación de líderes naturales dentro de la comunidad, quienes conformarán brigadas barriales básicas especializadas en la prevención y primera respuesta ante emergencias. Estas brigadas contarán con conocimientos esenciales en primeros auxilios, evacuación y comunicación de emergencias, garantizando la sostenibilidad y continuidad de las acciones preventivas más allá de la intervención inicial.
4. Consolidar una cultura comunitaria de prevención, en la que los valores de responsabilidad, solidaridad y proactividad ante los riesgos sean parte integral de la vida diaria de la ciudadela. Esto se manifestará en la integración de prácticas seguras en los hogares, la participación continua en programas de formación y la incorporación de la gestión del riesgo como una prioridad en la planificación comunitaria y familiar.

8. Articulación con los componentes Docencia y Vinculación con la Sociedad

(No necesariamente el proyecto puede trabajar todos los indicadores de cada componente)

Componentes	Indicador	Especificaciones
Docencia	Asignaturas de carreras académicas involucradas en el proyecto	Introducción a la gestión de Riesgo, Gestión de Riesgo, Primeros Auxilios.
	Generación de material bibliográfico de consulta	Manuales, guías, presentaciones adaptadas a la comunidad y al entorno local.
	Generación de material didáctico de trabajo	Desarrollo de talleres prácticos y simulacros comunitarios como parte de las prácticas pre-profesionales.
	Aporte con nuevas metodologías de enseñanza	Incorporación de aprendizaje basado en la comunidad y metodologías participativas enfocadas en gestión de riesgos.
	Otros	Diseño de evaluaciones diagnósticas y post-capacitación como recurso de aprendizaje para estudiantes.
Vinculación con la Sociedad	Articulación con proyectos de vinculación con la sociedad ya existentes en el ITSUP	Consolidación de la relación entre academia y sociedad mediante actividades directas en terreno, en colaboración con entidades de respuesta a emergencias.
	Generación de un nuevo proyecto de vinculación con la sociedad a partir de los resultados de este proyecto de investigación.	Propuesta de creación de un plan permanente de capacitación comunitaria para la ciudadela La Margarita y sectores aledaños.
	Participación de estudiantes en actividades de promoción del proyecto que sean consideradas como actividades de vinculación con la sociedad.	Inclusión de estudiantes en jornadas informativas, talleres, levantamiento de datos y aplicación de encuestas como parte de su formación práctica.
	Otros	Registro audiovisual y testimonial de las actividades para fortalecer la proyección social y servir como recurso para futuros proyectos similares.

9. Contribución del proyecto a los valores institucionales del ITSUP

Valores Institucionales	Formas de consolidación a través del proyecto
Respeto a la dignidad humana y sus derechos	Formación centrada en el bienestar y la protección de la vida en situaciones de emergencia.
Excelencia académica	Uso de metodologías activas y basadas en evidencia para fortalecer las capacidades locales.
Confianza mutua	Promoción de la participación comunitaria y construcción de redes de colaboración
Equidad y justicia	Acceso igualitario a entrenamiento de calidad para todos los sectores de la comunidad.
Responsabilidad compartida	Compromiso conjunto entre institución, facilitadores y comunidad para la reducción de riesgos.
Reconocimiento del otro	Valoración y respeto de los saberes locales y el contexto sociocultural de la comunidad.
Valoración académica	Fomento de la reflexión crítica y la aplicación práctica del conocimiento adquirido.
Transparencia	Información abierta, difusión clara de objetivos, resultados y gestión presupuestaria.

10. Plan de Divulgación Científica Y Tecnológica

Ponencias /Conferencias			
Eventos	Países	Fechas	Autores

Artículos Científicos			
Revistas	Bases de Datos de Indexación	Fechas	Autores

--	--	--	--

Libros / Capítulos de Libros			
Título	Editorial	Fechas	Autores

Eventos Científicos Organizados por el Equipo de Investigadores			
Tipo de Evento	Lugar de Ejecución	Fechas	Responsables

11. Cronograma de ejecución del proyecto

PROYECTO	Año 1												Año 2												Año 3											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Objetivo Específico 1	Identificar los principales factores de vulnerabilidad.																																			
Actividad 1.1 (Mapeo de riesgos)	X	X	X																																	
Actividad 1.2 (Entrevistas/encuestas)		X	X	X																																
Actividad 1.3 (Análisis de datos)				X	X	X																														
Objetivo Específico 2	Diagnosticar el nivel actual de conocimiento.																																			
Actividad 2.1 (Evaluación de conocimientos)					X	X																														
Actividad 2.2 (Talleres exploratorios)						X	X																													
Actividad 2.3 (Informe diagnóstico)							X	X	X																											
Objetivo Específico 3	Diseñar e implementar el programa de capacitación.																																			
Actividad 3.1 (Diseño de contenido)									X	X																										
Actividad 3.2 (Implementación de Talleres)										X	X	X	X																							
Actividad 3.3 (Distribución material/ Simulacros)													X	X	X	X																				
Objetivo Específico 4	Evaluar el impacto del programa de capacitación.																																			
Actividad 4.1 (Evaluación Post)																X	X	X																		

12. Presupuesto

Actividades	Presupuesto ITSUP			Presupuesto de Otras Instituciones			TOTAL			Total
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 1	Año 2	Año 3	Año 1	Año 2	Año 3	
1. Remuneración del talento humanos	\$400	\$400					\$400	\$400		\$800
2. Viajes Técnicos	\$100	\$100					\$100	\$100		\$200
3. Capacitación (cursos, seminarios)	\$200	\$200					\$200	\$200		\$400
4. Equipos	\$300	-					\$300	-		\$300
5. Recursos Bibliográficos y Software.	\$100	-					\$100	-		\$100
6. Materiales y Suministros	\$200	\$200					\$200	\$200		\$400
7. Transferencia de resultados	\$0	\$50					\$0	\$50		\$50
8. Subcontratos y servicios	\$50	\$50					\$50	\$50		\$100
9.Otros (Difusión/Imprevistos)	\$25	\$25					\$25	\$25		\$50
Total	\$1.375	\$1.025					\$1.375	\$1.025		\$2.400
Porcentajes	57%	43%					57%	43%		100%

13. Evaluación del Impacto del proyecto

Aspectos Concretos que medirán el impacto	Descripción de los indicadores de evaluación
1. Contribución al conocimiento	Incremento del nivel de conocimiento de la comunidad antes y después de la capacitación, medido a través de encuestas diagnósticas y post-capacitación.
2. Relevancia e importancia	Relevancia percibida por la comunidad y autoridades locales sobre la importancia del programa para reducir la vulnerabilidad ante eventos peligrosos, evaluada mediante encuestas y entrevistas.
3. Aplicabilidad	Implementación de planes o prácticas de prevención y respuesta comunitaria desarrolladas como resultado del programa de capacitación.
4. Colaboración en Redes	Número de alianzas establecidas con organismos de protección civil, bomberos, instituciones educativas y ONGs durante la ejecución del proyecto.
5. Publicaciones y difusión	Elaboración de al menos un informe técnico y su presentación pública; difusión de resultados mediante charlas comunitarias y medios locales.
6. Formación del talento humano	Número de personas capacitadas y fortalecimiento de competencias en gestión de riesgos en la población beneficiaria (mínimo 100 personas formadas).
7. Impacto económico	Ahorro potencial en costos de respuesta y mitigación ante emergencias gracias a una mejor preparación comunitaria; reducción de

	daños materiales a largo plazo (evaluación cualitativa).
8. Impacto ambiental	Promoción de prácticas sostenibles (p.ej., manejo seguro de residuos, señalización de rutas seguras) que contribuyan a la protección ambiental local, verificado a través de visitas de seguimiento.

14. Bibliografía

Albuja MFH, Cunalata MET. Análisis de la vulnerabilidad urbana frente a fenómenos sísmicos en el Centro Histórico de Quito. EIDOS [Internet]. 2021;17:87–99. Disponible en: <https://revistas.ute.edu.ec/index.php/eidos/article/download/857/620/2606>

Cruz Roja Española. Terremoto en Ecuador [Internet]. 2016. Disponible en: <https://reliefweb.int/report/ecuador/terremoto-en-ecuador-informe-de-situacion-1-18-de-abril-de-2016>

Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (FICR). (2020). *World First Aid Day: Empowering Communities Through First Aid*. <https://www.ifrc.org>

Gobierno de la República de Ecuador. Plan Nacional de Respuesta Ante Desastres [Internet]. Secretaría de Gestión de Riesgo; 2018. Disponible en: <https://www.gestionderiesgos.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/Plan-de-Respuesta-EC.pdf>

Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción de Riesgo y Desastre. Reducción del Riesgo de Desastre [Internet]. 2021 Disponible en: <https://www.eird.org/americas/we/que-es-la-reduccion-del-riesgo-de-desastres.html>

Omaña RIA, Santander AD, Oropeza CF. Amenaza sísmica en Latinoamérica. Rev Geográfica Venez [Internet]; 58(2):258–62. Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/3477/347753793001/html/index.html>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2018). First Aid Guidelines. <https://www.who.int>



Organización Panamericana de la Salud. Organización Panamericana de la Salud. 2021. Organización Panamericana de la Salud. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/terremotos>

Secretaría General de la Comunidad Andina. GLOSARIO DE TÉRMINOS Y CONCEPTOS DE LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA LOS PAÍSES MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ANDINA.

Secretaria de Gestion de Riesgos. Ciudades seguras y resilientes es el proyecto que impulsa la Cooperación Internacional y el Gobierno Ecuatoriano – Secretaría de Gestión de Riesgos [Internet]. 2023 Disponible en: <https://www.gestionderiesgos.gob.ec/ciudades-seguras-y-resilientes-es-el-proyecto-que-impulsa-la-cooperacion-internacional-y-el-gobierno-ecuadoriano/>

Servicio Nacional de Gestión de Riesgos y Emergencias (SNGRE). (2021). *Plan Nacional de Gestión de Riesgos del Ecuador 2021-2025*. <https://www.gestionderiesgos.gob.ec>

Valencia Diego Aulestia. Peligro Sismico - Diseño Sismo resistente [Internet]. Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda; 2014. Disponible en: <https://www.habitatyvivienda.gob.ec/wp-content/uploads/2023/03/2.-NEC-SE-DS-Peligro-Sismico-parte-1.pdf>