



**Rendición**  
de Cuentas  
*periodo* **2022**

## PRESENTACIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas comprendido en dos periodos: Mayo/Octubre 2022 y Noviembre 2022/Abril 2023, es la oportunidad de compartir los logros académicos, así como informar de todas las actividades realizadas en este año de labores que fortalecen nuestra comunidad educativa, en beneficio de nuestros estudiantes.

Durante el año 2022 se examinaron los resultados alcanzados y se evaluó el estado de cumplimiento de los objetivos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y Plan Operativo, con el fin de buscar la excelencia, el fortalecimiento institucional y la formación humanista de nuestros estudiantes, definiendo los retos a los que debemos hacer frente, las metas que pretendemos conseguir y las medidas para alcanzarlas. Además del trabajo en equipo que ha sido relevante para la consecución de objetivos institucionales, han sido claves para mejorar y lograr mayores resultados.

El ITSUP es un Instituto Superior Tecnológico Portoviejo con condición Superior Universitario comprometido con la sociedad, que brinda igualdad de oportunidades para todos; la participación, con mentalidad abierta al cambio, a la innovación a la creatividad y espacio del pensamiento crítico; y, está caracterizada por la transparencia en todas sus actuaciones.

En la actualidad la educación profesional tecnológica está direccionada con carreras cortas que brindan la oportunidad a jóvenes quienes desean obtener un título superior de una manera rápida y oportuna, el Instituto Superior Tecnológico Portoviejo con condición Superior Universitario (ITSUP) está preparado académicamente para acoger a ciudadanos que desean emprender en las ramas empresariales, tecnológicas y de salud.

De manera sintética se describen en el documento las actividades académicas que se realizaron a lo largo del año 2022, destacando en el informe la formación profesional de nuestros estudiantes, y también en términos de lo que se realizó con nuestros empleados docentes y administrativos, en beneficio de ellos mismos, de los estudiantes de la institución y de todos los sectores de la sociedad.

Los resultados se presentan organizados en torno a procesos y objetivos estratégicos descritos en el Sistema de Gestión de la Calidad los que están plasmados en los siguientes procesos:

Proceso Académico

Proceso de Carrera Tecnológica

Proceso de Carreras empresariales

Proceso de Carrera de salud

Proceso de Vinculación

Proceso de Administración de los Recursos

Proceso de Calidad

En el mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura, así como en reparaciones se detallan gastos en las gestiones y resultados que se hicieron para mantener y realizar adecuaciones a la infraestructura institucional permitiendo las adecuaciones necesarias para dejar las instalaciones funcionales, así como inversión en investigación y de la misma manera se invirtió en becas y ayuda a estudiantes.

En el documento se presenta, el informe detallado de los recursos financieros, desglosado con valores de datos que dan fe de cómo se realizó el gasto de nuestros ingresos propios en beneficio de nuestra comunidad tecnológica, en el otorgamiento del servicio educativo en el aula, como de los otros servicios y el mejoramiento de la infraestructura.



MSc. Mabel Márquez Tejena

Rectora ITSUP

## BASE LEGAL

El Instituto Superior Tecnológico Portoviejo con condición Universitario fue creado por el Ministerio de Educación mediante Acuerdo # 2755 del 18 de junio de 1996, con las especializaciones de Contabilidad Bancaria y Análisis de Sistemas, a funcionar a partir del periodo lectivo: 1996-1997.

Se ubica en la provincia de Manabí, cantón Portoviejo, parroquia 12 de marzo, con tiempo de vida institucional indefinida.

El instituto, como institución de educación superior y de derecho privado, desde sus inicios afianzó su objeto social de servicio sin fines de lucro, donde prima su capacidad de autogestión administrativa y financiera para el cumplimiento de su misión y patrimonio propio.

Por su naturaleza jurídica, el ITSUP, orienta sus actividades de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión, a servir a la población Manabita y buscará trascender sus servicios al contexto nacional.

El instituto se rige por las normas del ordenamiento jurídico ecuatoriano, particularmente por la Constitución Política, la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento, el Reglamento General de los Institutos Superiores, el Estatuto Institucional y por sus Reglamentos Internos. Forma parte de los Sistema Nacional de Educación Superior, Evaluación y Acreditación, Ciencia y Tecnología, Nacional de Admisión y Nivelación y Planificación de la Educación Superior.

La Ley Orgánica de Educación Superior, LOES, establece en el Art. 27.

- Rendición social de cuentas.
- Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior (CES)



MSc. Mabel Márquez Tejena  
RECTORA



Mgtr. Roberth Willian Zambrano De la Torre  
**VICERRECTOR ACADÉMICO**

## CONSEJO UNIVERSITARIO

RECTORA

Mgtr. Mabel Márquez Tejena. MSc.

VICERRECTOR

Mgtr. Roberth Willian Zambrano De la Torre

VOCALES  
PRINCIPALES

- Ing. Orlando Suasti Alcívar
- Dra. Sonia Ubillus Saltos
- Ing. Mauricio Andaluz Granda
- Ing. Ligia Sánchez Parrales

REPRESENTANTE  
DE ESTUDIANTES

**Sr. Jonathan Cusme Calderón**

Srta. Shaina Palma Flores

Dr. Roberth Zambrano Santos

**CANCILLER**

## DIRECTORES GENERALES Y RESPONSABLES 2022

DEPARTAMENTO	RESPONSABLE	NOMINACIÓN
<b>Investigación</b>	Dr. Roberth Zambrano Santos	Director de Investigación
<b>Financiero y T.H</b>	Dra. Sonia Ubillús Saltos	Directora de Financiero y Talento Humano
<b>Vinculación</b>	Ing. Silvia Pico Bazurto	Directora de Vinculación
<b>Oficina de Transferencia y seguimiento a graduados</b>	Ing. Ligia Sánchez Parrales	Coordinadora
<b>Unidad de Bienestar Institucional</b>	PSI. Wendy Intriago Lucas	Coordinadora
<b>Tutorías</b>	Lic. Javier Zambrano	Responsable
<b>Carreras de Salud</b>	Dr. Roberth Patricio Zambrano Ubillus	Decano
<b>Centro de Idioma Inglés</b>	MSc. Mabel Márquez	Coordinadora

### MISIÓN:

Somos un instituto reconocido por el sistema de educación superior de Ecuador, que forma profesionales competitivos en el nivel técnico y tecnológico con pedagogía con pedagogía crítica e inclusiva e inclusiva, orientado a la solución de problemas sociales, a través de la gestión académica, investigativa y vinculación con la sociedad comprometidos con el bienestar social.

## VISIÓN:

Ser una institución caracterizada por su alto compromiso de transformación social, internacionalización y acceso universal, en la concreción de la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad.

## DATOS GENERALES

DATOS	GENERALES
Nombre de la institución	Instituto Superior Tecnológico Portoviejo con condición Universitario
Tipo de institución	Privada
Provincia	Manabí
Cantón	Portoviejo
Parroquia	12 de Marzo
Dirección	América y García Moreno
Correo electrónico	Instituto_superior_universitario@itsup.edu.ec
Página web	www.itsup@edu.ec
Teléfono	2636814

## REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN

<b>Nombre del representante legal de la Institución</b>	MSc. Mabel Márquez
<b>Cargo del representante legal de la institución:</b>	Rectora
<b>Correo electrónico</b>	mmarquez@itsup.edu.ec

Datos del informe	de Rendición de Cuentas
<b>Periodo de rendición de cuentas</b>	2022
<b>Fecha en que se realizó la rendición de cuentas ante la ciudadanía:</b>	De acuerdo a Resolución N° 02-SO.-03-CU. ITSUP-2023 el 22 de marzo de 2023
<b>Lugar del evento de rendición de cuentas ante ciudadanía:</b>	Medios digitales oficiales del ITSUP

## **PRINCIPIOS Y OBJETIVOS**

Los principios por los cuales se rige la institución son los siguientes:

- Calidad
- Pertinencia
- Integralidad
- Acceso universal
- Igualdad de oportunidades
- Movilidad, y
- Autodeterminación para la producción del conocimiento y pensamiento.

El ITSUP, se guía y fortalece por los principios contemplados en la Ley Orgánica de Educación Superior y además por los siguientes principios:

- Ordenamiento Jurídico: El ITSUP se ajustará a las normas de ordenamiento jurídico ecuatoriano, debiendo regirse por las que están contenidas en la Constitución de la República, Ley Orgánica de Educación Superior, los Reglamentos que expida el Consejo de Educación Superior, el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, así como por el presente Estatuto y los correspondientes reglamentos internos o instructivos que expida la autoridad competente.
- Evaluación y calidad: El ITSUP está comprometido con el proceso de seguimiento y evaluación permanente de las actividades que desarrolla la institución, para garantizar el cumplimiento de sus fines; para ello, observará y acogerá los procedimientos de autoevaluación institucional, evaluación externa, acreditación, clasificación académica y aseguramiento de la calidad que determine el CACES.

### **Principios de igualdad**

Se reconoce la igualdad formal, igualdad material y no discriminación en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema de educación superior, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad, en función de los méritos respectivos, a fin de acceder a una formación académica y profesional con producción de conocimiento pertinente y de excelencia.

## **Políticas institucionales**

### **Docencia**

- El instituto garantiza la excelencia de los procesos académicos bajo normativas y estándares de calidad que permitan la formación integral de los estudiantes.
- El modelo de régimen académico del instituto asegura la calidad del aprendizaje, con criterios de inclusión y equidad.
- Los diseños curriculares de la oferta académica del instituto, son monitoreados y controlados periódicamente tomando como base las exigencias de la realidad local, regional, nacional e internacional.
- Propicia la permanencia, movilidad y graduación de sus estudiantes conforme a las exigencias del marco jurídico del sistema de educación superior ecuatoriano.
- Motiva y estimula a docentes y estudiantes, la cultura del autoaprendizaje permanente facilitando todos los medios que la ciencia permita.

### **Investigación**

- El instituto, promueve y garantiza la construcción colectiva del conocimiento y de vinculación atendiendo las demandas de la sociedad en correspondencia con los planes de desarrollo de los Gobiernos Autónomos Descentralizados, agenda zonal 4, plan nacional vigente y el plan de ciencia, tecnología e innovación con responsabilidad social.
- Promueve la investigación articulando gobierno - sociedad – universidad para contribuir al cambio de la matriz productiva.
- Establece prioridades en la responsabilidad social y la ética en la formulación y ejecución de programas y proyectos de investigación, realzando la innovación.
- Promueve la participación de los consejos consultivos sectoriales de la producción para fortalecer la investigación.
- Forma personal de relevo en pro de mantener las ciencias empresariales, la tecnología y la Salud.
- Enfatiza programas de investigación y desarrollo tecnológico en pro de la comunidad, basados en la retroalimentación de los resultados.

### **Vinculación con la Sociedad**

- Promueve la vinculación con la sociedad articulando gobierno - sociedad – universidad para contribuir al cambio de la matriz productiva.
- Contribuye a la formación, producción y fortalecimiento organizacional, a través de los centros de capacitación y desarrollo local.

- Establece prioridades en la responsabilidad social y la ética en la formulación y ejecución de programas y proyectos de vinculación con la sociedad.
- Promueve la participación de los consejos consultivos sectoriales de la producción para fortalecer la vinculación con la sociedad.
- Respetar los principios tradicionales de cultura y acervo para el desarrollo de la ciencia y fortalecer así, la vinculación con la sociedad.

### **Gestión Institucional**

- El instituto implementa un modelo de planificación y ejecución de gestión institucional que garantiza el cumplimiento de la función social, determinada por su plan estratégico.
- Define directrices en su plan estratégico de desarrollo institucional, de acuerdo con estándares de calidad programados y planificados, en el cumplimiento de resultados y mejoramiento continuo.
- Prioriza el talento humano y apoya continuamente su capacitación y formación generando un ambiente agradable alineado a la armonía institucional.
- Certifica la equidad, la inclusión y la aplicación de políticas de acción afirmativas para los grupos en condición de vulnerabilidad, para lo cual fortalece el accionar de bienestar universitario y los procesos de vinculación con la sociedad.
- Garantiza los derechos de la naturaleza y la promoción de la sostenibilidad ambiental del territorio.
- Cumple su función social y fortalece las capacidades y potencialidades de la ciudadanía y mejora la calidad de vida.
- Se compromete con la cultura, la práctica deportiva y la difusión de los saberes ancestrales como parte de su responsabilidad para con la sociedad y el rescate de la identidad manabita.
- Encamina la internacionalización de su gestión, a través de redes académicas.

### **Objetivos Estratégicos**

Quiénes somos parte del instituto, estamos comprometidos en proporcionar servicios educativos de calidad, cumpliendo las expectativas de los estudiantes de egresar con las competencias que les permitan responder asertivamente a las necesidades de su entorno, mediante programas educativos actualizados, infraestructura física y tecnológica adecuadas, relación de los saberes, personal competente comprometido con la mejora continua con los procesos, la satisfacción de estudiantes y la familia.

### **Docencia**

- Formar profesionales y académicos con una visión humanista, solidaria, comprometida con los objetivos nacionales y la matriz productiva del país, en un

marco de pluralidad y respeto, así como enmarcados en la creación y promoción cultural y artística.

- Ofertar carreras que respondan a las políticas de desarrollo tecnológico del país, de la provincia de Manabí y del cantón Portoviejo, dentro de una vinculación integral de los hombres y las mujeres y su entorno, que estimule el desarrollo personal y social, propiciando una comunidad en permanente transformación.
- Propender a la obtención del título de cuarto nivel de los docentes de la institución, teniendo en cuenta las exigencias actuales de la formación del profesorado de las instituciones de educación superior.

### **Investigación**

- Contribuir al desarrollo de actividades de vinculación con la sociedad, para viabilizar la articulación con el sector productivo y de servicios en cada nivel territorial y generar una formación práctica profesionalizante que provea a la sociedad de talento humano especializada en distintas áreas del conocimiento de nivel tecnológico y sus equivalentes.
- Promover y fortalecer el desarrollo de las lenguas, culturas y saberes ancestrales de los pueblos y nacionalidades del Ecuador en el marco de la interculturalidad.
- Formar talentos humanos de manera integral y continua, competitivos, con bases sólidas de investigación científica y tecnológica, orientados a dar respuestas pertinentes a los problemas del contexto socio cultural.
- Propiciar la investigación científica, auspiciando estudios tecnológicos, científicos y de proyección social y cultural que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa que se imparte en la institución en pro del desarrollo de la sociedad.
- Publicar resultados de investigación la revista científica de la institución y en la editorial (SINAPSIS).
- Liderar la Red de Investigación Multidisciplinaria Independiente Scio (RIMIS) a nivel nacional con participación de investigadores nacionales y extranjeros.
- Elevar los niveles de calidad, mejorando la estructura orgánico-funcional de las áreas académicas, administrativas y financieras.

### **Vinculación con la Sociedad**

- Garantizar el derecho a la educación superior de nivel técnico y tecnológico mediante la articulación de las funciones sustantivas y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia.
- Promover la creación, desarrollo, transmisión y difusión de la ciencia, la técnica, la tecnología, el arte y la cultura.

- Promover mecanismos de cooperación con otras instituciones de educación superior, así como con unidades académicas de otros países, para el estudio, análisis y planteamiento de soluciones de problemas territoriales y nacionales.
- Establecer relaciones interinstitucionales con otras instituciones de educación superior en el ámbito nacional y extranjero, que propicien el intercambio de conocimientos y experiencias que fomenten el acervo cultural en las áreas de especialidad del Instituto.
- Diseñar un plan estratégico de vinculación con la sociedad que permita el acceso a la comunidad estudiantil y les garantice el desarrollo de sus prácticas pre-profesionales y su trabajo comunitario que en ley se estipula como uno de los requisitos previo a su titulación.

### Valores institucionales

Valores	Institucionales
<b>La responsabilidad:</b>	Respetar la dignidad y derechos de las personas y a sus valores trascendentales, bajo el principio de buen ciudadano.
<b>La excelencia académica:</b>	Garantizar una educación integral de calidad y calidez, donde se evidencie la aprehensión de saberes, habilidades, motivaciones, recursos metacognitivos y desarrollo de componentes personal lógicos por los estudiantes.
<b>La confianza mutua:</b>	Ejercer entre los miembros de la comunidad del Instituto que favorezca el intercambio libre de conocimientos, quehaceres, sensibilidades y valores que contribuyan al desarrollo integral de todos sus miembros.
<b>La equidad y la justicia:</b>	Garantizar la convivencia institucional, y se reflejan en la aplicación de procesos e interacciones equitativas, ordenadas, oportunas, eficaces y eficientes.
<b>La responsabilidad compartida:</b>	Concretar acciones relacionadas con el rol de los involucrados directos: personal administrativo, docentes, personal de apoyo y estudiantes, así como a los indirectos: empresas con las que se establecen convenios, comunidad, organismos, organizaciones e instituciones. Todos ajustados a la misión, visión y filosofía institucional trabajan en función de la formación integral de los técnicos y tecnólogos universitarios para el servicio a la comunidad.
<b>El reconocimiento del otro:</b>	Se refiere a la identidad, dignidad, libertad, preferencias, privacidad y derechos de las personas.
<b>La valoración académica:</b>	Significa el reconocimiento, cuidado y difusión de los resultados de las investigaciones académicas, científicas y técnicas que se generen de modo creativo en la institución.
<b>La transparencia:</b>	Implica el rechazo absoluto de prácticas académicas inaceptables como: parafraseo, connivencia, citación imprecisa, omisión, suplantación, plagio, asistencia humana o técnica prohibida, piratería, desconocimiento de derechos de autor, fraude, sabotaje, sustracción, alteración.

*FUENTE: Dirección de Planificación-Plan Estratégico de Desarrollo Institucional*

Los valores nos indican cual es nuestra forma particular de seguir el camino que nos lleva a alcanzar la visión. Proporcionan un criterio en el momento de la toma de decisiones, evita que tomemos una solución fácil que podría llevar a traicionar nuestros valores.

### **Período del cual rinde cuentas**

Este informe de rendición de cuentas corresponde al periodo Mayo/Octubre 2022 y Noviembre 2022/ Abril 2023, está dirigido a la comunidad de educación superior que hace posible el progreso de la entidad, pero también a las instituciones relacionadas con el quehacer académico, fundamentalmente a la colectividad que es su razón de ser. En él se exponen las principales actividades que el Instituto ha desarrollado en el año 2022, mediante sus diferentes ejes sustantivos y bajo la responsabilidad de la presente administración.

### **Modalidad de estudio**

De acuerdo con lo que establece el Reglamento de Régimen Académico, las Instituciones de Educación Superior (IES) podrán impartir sus carreras y programas en las siguientes modalidades de estudios o aprendizaje:

- a. Presencial;
- b. Semipresencial;
- c. Dual;
- d. En línea; y,
- e. A distancia.

La modalidad de estudio que oferta el ITSUP es la presencial, de lunes a viernes en horarios matutino, vespertino y nocturno y en Línea.

### **Cobertura geográfica**

La formación integral del estudiante es a través de la actividad educativa, fomentando la práctica permanente de principios y valores humanos, normas de convivencia, cultivando y desarrollando la creatividad, innovación y proactividad, con actitud propositiva en el campo de la investigación científica, la tecnología, el arte, el deporte y la cultura, emocionalmente inteligente, permitiendo la auto superación constante, son lineamientos que guían el proceso docente educativo de la institución y a su vez sustentan la calidad en la formación de los profesionales.

Quienes somos parte del instituto, estamos comprometidos en proporcionar servicios educativos de calidad, cumpliendo las expectativas de los estudiantes de egresar con las

competencias que les permitan responder asertivamente a las necesidades de su entorno, mediante programas educativos actualizados, infraestructura física y tecnológica adecuadas, personal competente y comprometido con la mejora continua de los procesos y la satisfacción del estudiante , dentro del marco normativo institucional.

El Instituto oferta nueve carreras diseñadas en el Modelo Curricular por Competencias Profesionales, en las cuales el estudiante adquiere una formación integral que le permite desarrollar sus habilidades teóricas en la práctica, tal como a continuación se detalla:

### **Carreras vigentes**

<b>N°</b>	<b>Carrera</b>	<b>Título que otorga</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Tiempo de duración</b>	<b>Resolución</b>
1	Tecnología Superior en Secretariado Ejecutivo	Tecnólogo Superior en Secretariado Ejecutivo	En Línea	Dos años y medio más un periodo extraordinario	RPC-SO-12-No.173-2018
2	Tecnología Superior en Desarrollo de Software	Tecnólogo Superior en Desarrollo de Software	En Línea	Dos años y medio más un periodo extraordinario	RPC-SO-20-No.297-2018
3	Tecnología Superior en Electrónica	Tecnólogo Superior en Electrónica	Presencial	Dos años y medio más un periodo extraordinario	RPC-SE-04-No.013-2018
4	Tecnología Superior en Turismo	Tecnólogo Superior en Turismo	En Línea	Dos años y medio más un periodo extraordinario	RPC-SE-94-No.13-2018
5	Tecnología Superior en Emergencias Médicas	Tecnólogo Superior en Emergencias Médicas	Presencial	Dos años y medio más un periodo extraordinario	RPC-SO-02-No.007-2019
6	Tecnología Superior en Rehabilitación Física	Tecnólogo Superior en Rehabilitación Física	Presencial	Dos años y medio más un periodo extraordinario	RPC-SO-10-No.185-2020
7	Tecnicatura Superior en Enfermería	Técnico Superior en Enfermería	Presencial	Dos años	RPC-SO-05-No.101-2020
8	Tecnología en Asistencia en Farmacia	Tecnólogo Superior en Asistencia en Farmacia	Presencial	Dos años y medio más un periodo extraordinario	RPC-SE-09-N°088-2020

*Fuente: Plan Estratégico de Desarrollo Institucional- Secretaria General*

## Carreras con condición Universitaria

N°	Carrera	Título que otorga	Modalidad	Tiempo de duración	Resolución
1	Tecnología Superior en Emergencias Médicas	Tecnólogo Superior Universitario en Emergencias Médicas	Presencial	Tres años	RPC-SO-25-N°614-2021
2	Tecnología Superior en Rehabilitación Física	Tecnólogo Superior Universitario en Rehabilitación Física	Presencial	Tres años	RPC-SO-25-N°614-2021
3	Tecnología en Asistencia en Farmacia	Tecnólogo Superior Universitario en Asistencia en Farmacia	Presencial	Tres años	RPC-SO-25-N°614-2021
4	Educación Inclusiva	Tecnólogo Superior Universitario en Educación Inclusiva	Presencial	Tres años	RPC-SO-22-No.555-2021
5	Tecnología en Asistencia en Desarrollo de Software	Tecnólogo Superior Universitario en Desarrollo de Software	En línea	Tres años	RPC-SO-11-N°191-2023

*Fuente: Plan Estratégico de Desarrollo Institucional- Secretaria General*

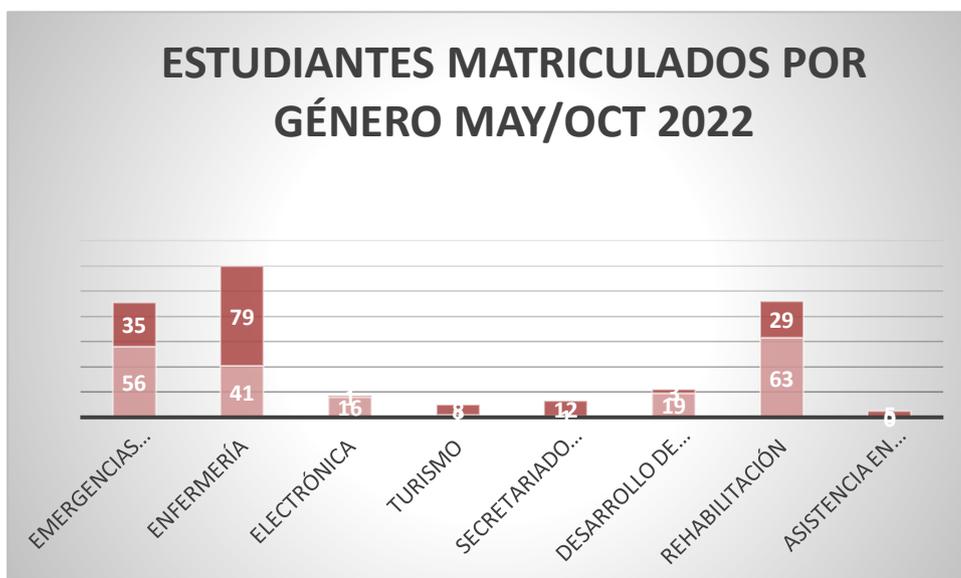
## Población estudiantil en carreras

Su cobertura geográfica es a nivel nacional. En los periodos académicos del año 2022, en el semestre Mayo – Octubre 2022 se registró un total de **370** estudiantes y en el semestre Noviembre/2022– Abril/2023 el ITSUP registró un total de **340** estudiantes matriculados legalmente en las distintas Carreras que oferta nuestra institución.

En el periodo **Mayo/Octubre 2022** se matricularon **370 estudiantes** los cual se detallan en las diferentes carreras vigentes del instituto:

CARRERAS	HOMBRES	MUJERES
Emergencias médicas	56	35
Enfermería	41	79
Electrónica	16	1
Turismo	2	8
Secretariado Ejecutivo	1	12
Desarrollo de software	19	3
Rehabilitación	63	29
Asistencia en Farmacia	0	5
<b>TOTALES</b>	<b>198</b>	<b>172</b>

*Fuente: Libro de matrícula Mayo/Oct 2022 – Secretaría General*



**Gráfico No. 1: Estudiantes matriculados por Género**

En el periodo **Noviembre 2022/ Abril 2023** se matricularon **340 estudiantes** los cual se detalla en las diferentes de las carreras vigentes del instituto.

CARRERAS	HOMBRES	MUJERES
Emergencias médicas	52	29
Enfermería	33	70
Electrónica	18	1
Secretariado Ejecutivo	1	9

*Creado mediante acuerdo ministerial # 2755 del 18 de junio de 1996.*

Desarrollo de software	16	1
Rehabilitación	61	38
Asistencia en Farmacia	0	5
Turismo	0	6
<b>TOTALES</b>	<b>181</b>	<b>159</b>

*Fuente: Libro de matrícula Nov 2022/ Abr 2023- Secretaría General*

**Gráfico No. 2: Estudiantes matriculados por Género**



**Población estudiantil en nivelación Mayo/Octubre 2022, Noviembre 2022/Abril 2023**

Con acompañamiento de la Secretaría General se busca lograr un proceso de nivelación como un derecho a los que tienen todos los jóvenes, con la ayuda y asertiva selección de una carrera profesional acorde a las aptitudes. Durante el año 2022 se realizaron convocatorias para el ingreso de nuevos estudiantes. En el primer periodo se inscribieron 125 estudiantes; en el segundo periodo se inscribieron 87 estudiantes, tal como continuación se detalla por carreras:

**Periodo (PI) Mayo/ Octubre 2022**

CARRERAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Emergencias médicas	18	7	25
Enfermería	12	36	48
Electrónica	11	0	11
Secretariado Ejecutivo	0	4	4

*Creado mediante acuerdo ministerial # 2755 del 18 de junio de 1996.*

Desarrollo de software	5	0	5
Turismo	2	1	3
Rehabilitación	16	9	25
Asistencia en Farmacia	1	0	1
Educación inclusiva	0	3	3
<b>TOTALES</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>125</b>

*Fuente: Secretaría General*

### Periodo (PII) Nov 2022/ Abril 2023

CARRERAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Emergencias médicas	11	5	16
Enfermería	3	18	21
Electrónica	3	0	3
Secretariado Ejecutivo	1	4	5
Desarrollo de software	5	1	6
Turismo	0	0	0
Rehabilitación	14	15	29
Asistencia en Farmacia	3	0	3
Educación Inclusiva	1	3	4
<b>TOTALES</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>87</b>

### Cumplimiento de funciones

El Instituto Superior Tecnológico Portoviejo con condición Universitario, orientará sus actividades de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión en servir a la población del Manabí y del país; y buscará trascender sus servicios al contexto nacional.

### Estudiantes Graduados

El ITSUP por medio de sus carreras rediseñadas de acuerdo a la demanda local, con sentido de pertinencia y compromiso social, basa en estudios e investigaciones que

permitan detectar las necesidades y particularidades propias que favorezcan al desarrollo a través de la formación de profesionales altamente calificados y preparados para contribuir a la solución de los problemas de la localidad, capaces de promover, generar y difundir el conocimiento en apoyo de un desarrollo tecnológico que les permita contribuir con la comunidad local, regional y nacional.

El número de graduados se indica en la tabla a continuación:

**Periodo Mayo/ Octubre 2022**

CARRERA	HOMBRE	MUJER
Secretariado Gerencial	0	0
Desarrollo de Software	1	1
Emergencias médicas	9	4
Técnico Enfermería	6	14
Tecnología Enfermería	4	5
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>24</b>

*Fuente: Secretaría General- Vicerrectorado Académico*

**Periodo Noviembre 2022/ Abril 2023**

CARRERA	HOMBRE	MUJER
Secretariado Ejecutivo	1	2
Rehabilitación Física	8	5
Emergencias médicas	8	3
Técnico Enfermería	10	18
Asistencia en Farmacia	0	5
Electrónica	11	0
Desarrollo de Software	4	0
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>33</b>

**PROGRAMA POR VALIDACIÓN PROFESIONAL**

<b>COHORTE I</b>	
Carrera de Electrónica	8 estudiantes
Carrera de secretariado ejecutivo	5 estudiantes
Carrera de desarrollo de software	4 estudiantes
Carrera de turismo	4 estudiantes
<b>total</b>	<b>21 estudiantes</b>
<b>programa de validación por ejercicio profesional cohorte ii</b>	
Carrera de electrónica	4 estudiantes
Carrera de secretariado ejecutivo	8 estudiantes
Carrera de desarrollo de software	2 estudiantes
Carrera de turismo	3 estudiantes
Carrera de educación inclusiva	8 estudiantes
<b>TOTAL</b>	<b>25 Estudiantes</b>

*Fuente: Secretaría General- Vicerrectorado Académico- Coordinación del programa*

**Actividades académicas realizadas desde el Vicerrectorado:**

<b>Nº</b>	<b>ACTIVIDADES ACADÉMICAS</b>
1	Desarrollo de los programas de las Carreras: Tecnologías Superiores Universitarias en Asistencia en Farmacia, Emergencias Médicas, Rehabilitación Física, Tecnología Superior en Electrónica, Turismo, Desarrollo de Software y Secretariado Ejecutivo.
2	En el mes de septiembre del año 2022 se realizó el III Evento Académico Ideas en Acción, donde estudiantes y docentes del ITSUP y demás instituciones de Educación Superior intervinieron.
3	Se expusieron más de 150 trabajos que fueron publicados en un Libro con tres tomos, que aparecen en la Editorial SINAPSIS.
4	En el PI-2022 se evaluaron 26 docentes, la media aritmética fue 94.64 puntos que ubica a la institución en un lugar importante en cuanto a la calidad de la gestión docente
5	En el PII-2022 se están evaluando a 30 docentes, cuyos resultados estarán a finales del mes de marzo.
6	En cuanto a las Carreras en Línea, han existido fortalezas notorias en la formación del alumnado, donde se potencia el componente práctico como desafío a la ubicación geográfica.
7	Se realizó el rediseño de las Carreras de Secretariado Ejecutivo, Desarrollo de Software y Electrónica para elevarlas a Tecnología Superior Universitaria, se está esperando la aprobación por parte del CES

8	Se realizó el diseño de la carrera de Administración en Servicios de Salud como Tecnología Superior Universitaria, se está esperando la aprobación por parte del CES.
9	Para los periodos académicos PI y PII del año 2022, se realizaron autoevaluaciones Institucionales para prepararnos para la Evaluación de Institutos Técnicos y Tecnológicos en el año 2024.
10	Se envió la documentación para cualificarnos ante el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, para así poder ofertar programas de Posgrado a nivel Tecnológicos.

*Fuente: Vicerrectorado académico*

## Vinculación en el ITSUP



La vinculación con la sociedad es una de las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior de la República del Ecuador. Su esencia radica en establecer nexos estratégicos que coadyuven a la unidad entre el instituto y la comunidad, por medio de procesos de integración condicionado por las actividades prácticas. El enfoque predominante es el servicio y el logro del bien común, ajustados a las Líneas del Buen Vivir y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible contentivos de la Agenda 2030 de la ONU; del mismo modo promover a la calidad de vida de las comunidades.

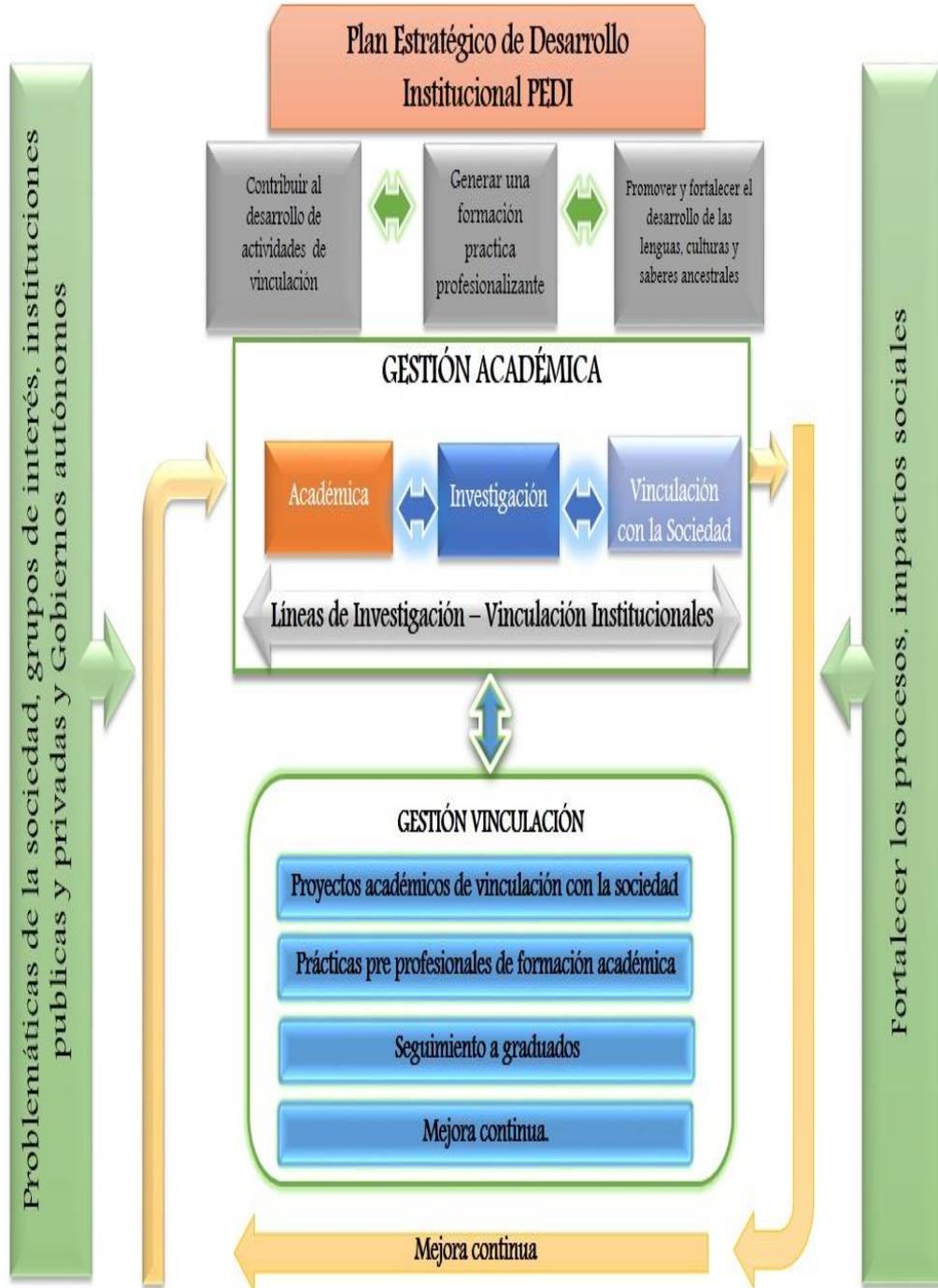
El Instituto Superior Tecnológico Portoviejo con condición Superior Universitario “ITSUP” es una institución de educación superior dedicado a la transferencia del conocimiento, reglado y normado y que tiene un compromiso social con el desarrollo de la provincia de Manabí, dentro de su proceso de enseñanza implica la investigación tanto formativa como científica entregando resultados que generen un aporte significativo a la sociedad.

La vinculación es el proceso por el cual el ITSUP junto a sus estudiantes y docentes ejecutan programas.

La vinculación con la sociedad hace referencia a los programas de evaluación continua, investigación, desarrollo y gestión académica, en tanto en tanto respondan a través de proyectos específicos a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional. Las instituciones de educación superior deberán crear obligatoriamente instancias institucionales específicas para planificar y coordinar la vinculación con la comunidad al generar proyectos de interés público.

**Sistema integrado de vinculación con la sociedad.**

*Fuente: Vinculación*



**Programas y proyectos de Vinculación ejecutados y en ejecución- 2022**

N o	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	VIGENCIA		
			INICIO	FIN	
1	Plan de capacitación y formación dirigida a los barrios de la comunidad Mantense en conjunto con el Cuerpo de Bomberos Manta y el Municipio de Manta	Fortalecer las competencias en el ámbito de la atención básica en primeros auxilios a los miembros de los barrios de la comunidad Mantense en conjunto con el cuerpo de bombero Manta y el Municipio de Manta.	01/07/2021	01/07/2024	Ejecutado
2	Zona protegida terminal terrestre de Portoviejo	Mantener personal de las carreras a fines de la salud, Tecnología superior Universitaria en Emergencias Médicas y Técnico Superior Universitaria en Enfermería, en guardia de prevención permanente en el TERMINAL TERRESTRE DE PORTOVIEJO	14/02/2022	14/02/2024	Ejecutado en el PI-2022
3	Zona Protegida Plaza Central de Portoviejo	Mantener personal de las carreras a fines de la salud, Tecnología superior Universitaria en Emergencias Médicas y Técnico Superior Universitaria en Enfermería, en guardia de prevención permanente en la Plaza Central de Portoviejo.	14/02/2022	14/02/2024	Ejecutado y en ejecución
4	Zona Protegida Parques La Rotonda y Las	Mantener personal de las carreras a fines de la salud, en guardia	04/02/2019	20/12/2023	Ejecutado

	Vegas de Portoviejo	de prevención permanente en el PARQUE LA ROTONDA y en el PARQUE LAS VEGAS			
5	Brigada Médica de valoración de Presión arterial, glicemia y medidas antropométricas (Peso y talla), en la comunidad de _____ del Cantón Portoviejo.	Promocionar la salud mediante las brigadas médicas, valorando los signos vitales, y medidas antropométricas, de los habitantes de la comunidad de _____, del Cantón Portoviejo de la provincia de Manabí.	10/01/2022	10/01/2026	Ejecutado en el PI-2022
6	Plan de implementación y equipamiento de un Centro Médico Comunitario del Instituto Superior Universitario Portoviejo ITSUP.	Vincular a los estudiantes y docentes de la Carrera de Salud a la comunidad, a través de prácticas pre profesionales y de vinculación en el ámbito de intervención en medicina comunitaria contribuyendo con una atención eficiente y económica.	01/06/2021	01/06/2025	Ejecutado y en ejecución
7	“Apoyo y soporte tecnológico en el laboratorio informático del Centro de Rehabilitación Social (CRS) Femenino de Portoviejo”	Aportar con implementos informáticos y el mantenimiento de la estructura de la red para mejorar las actividades educativas virtuales de las personas que se encuentran recluidas en el Centro de Rehabilitación Social (CRS)	01/08/2020	01/08/2023	Ejecutado y en ejecución

		Femenino de Portoviejo la provincia de Manabí			
8	Movimiento Cultural y Artístico ITSUP	Aportar a la comunidad con los dotes artísticos de los estudiantes de las diversas carreras del instituto	01/01/2022	01/01/2026	Ejecutado y en ejecución
9	La atención en Rehabilitación Física, como experiencia de servicio comunitario	Articular a los estudiantes de la carrera de rehabilitación física con la comunidad, a través de la vinculación con la sociedad y mejorar la calidad de vida de los pacientes a través de atención comunitaria.	07/11/2022	07/11/2026	En ejecución PII-2022

*Fuente: Departamento de Vinculación*

### **Investigación Científica en el ITSUP**



La investigación y la consecuente generación de conocimiento científico son reconocidas ampliamente como herramientas claves en la generación de riquezas de una sociedad y la resolución de sus problemas. Por esto, el ITSUP a través de diferentes acciones busca el continuo fortalecimiento de las actividades de investigación.

Uno de los grandes retos del ITSUP, es consolidarse como una Institución de Educación Superior que vincule la docencia, investigación y la vinculación con la sociedad, lo cual se ve reflejado en sus resultados.

### Proyectos de Investigación ejecutados y en ejecución 2022

	PROYECTO	OBJETIVO	ESCENARIO	PRESUPUESTO
1	Ecosistema Virtual de Gestión, Colaboración e Investigación, caso Práctico ITSUP	Implementar el Ecosistema virtual de Gestión, Colaboración e investigación en el ITSUP.	Provincia de Manabí, Cantón Portoviejo.	\$ 1.500,00
2	Antibioticoterapia y desarrollo de asma en edad escolar	Asociar la Antibioticoterapia y el desarrollo de asma en escolares	Provincia de Manabí, Cantón Portoviejo.	\$ 10.000,00
3	Identidad ITSUP	Generar un espacio de educación social integral e inclusiva, que genere interés y conciencia ciudadana sobre la realidad nacional, en la comunidad educativa y la sociedad en general	Provincia de Manabí, Cantón Portoviejo.	\$ 15.070,00

*Fuente: Dirección de Investigación*

### Producción científica y tecnológica

El desarrollo de los proyectos de investigación y la cátedra docente son la base para la formulación de artículos científicos. En el periodo Mayo/Octubre 2022 y Noviembre 2022/Abril 2023 el ITSUP contó con la siguiente producción científica:

	Docente	Ponencia/Artículo	Autor/ Coautor	Evento
1	Lic. Gema Saltos Bazurto	Esquema de Vacunación regular en Menores de 2 años	Autor	Revista Higia de la salud
2	Lic. Gema Saltos Bazurto	Intervención de enfermería en pacientes con traqueotomía	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
3	Ing. Kenny Orlando Suasti Alcívar	Diseño del sistema de seguridad de la Universidad de Granma	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
4	Ing. Kenny Orlando Suasti Alcívar	Uso de las Plataformas Virtuales en el entorno de aprendizaje de la Educación Superior	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
5	Ing. Kenny Orlando Suasti Alcívar	Pentesting para detección temprana de vulnerabilidades, caso práctico ITSUP	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
6	Ing. Kenny Orlando Suasti Alcívar	Aula Virtual Moodle como Entorno Virtual de Aprendizaje en la Educación Superior en tiempos de Pandemia	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
7	Ing. Kenny Orlando Suasti Alcívar	Diseño del sistema de seguridad de la Universidad de Granma	Autor	Revista-Sinapsis
8	Ing. Kenny Orlando Suasti Alcívar	Plataformas de e-commerce para ventas y pagos en tiempos de COVID	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
9	Ing. Kenny Orlando Suasti Alcívar	Plan de Mejora en los procesos innovadores de enseñanza-aprendizaje en tiempo de	Autor	Revista-Sinapsis

		pandemia con la plataforma Virtual Moodle en el Instituto Superior Universitario Portoviejo		
10	Ing. Kenny Orlando Suasti Alcívar	Influencia de los hogares en el desempeño académico en los estudiantes de Educación General Básica	Autor	Revista-Sinapsis
11	Ing. Kenny Orlando Suasti Alcívar	Metodologías del desarrollo de software	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
12	Ing. Kenny Orlando Suasti Alcívar	Rendimiento de la batería de los celulares	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
13	Ing. Kenny Orlando Suasti Alcívar	“Atención de Enfermería en el Embarazo de Adolescentes en Tiempo de Pandemia: Centro de Salud de la Parroquia Rio Chico, Cantón Portoviejo, Año 2021	Autor	Revista-Higia de la Salud
14	Mg. Geoconda Lorena Adrián Loor	El rol de los secretarios ejecutivos en el desarrollo empresarial	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
15	Lic. Eberth Javier Zambrano Valencia.	“El rol de la enfermería en el autocuidado de pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2”	Autor	Revista Higia de la salud
16	Lic. Eberth Javier Zambrano Valencia.	Incidencia de la correlación de la hipertensión arterial por grupos de géneros y edades	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
17	Lic. Irina Bravo C.	Esquema de Vacunación regular en Menores de 2 años	Autor	Revista Higia de la salud
18	Dra. Sonia Ubillús Saltos	Self-Care in Primary Health Care in the Nursing Career	Autor	Revista-Scopus
19	Dra. Sonia Ubillús Saltos	El rol de los secretarios ejecutivos en el desarrollo empresarial	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
20	Ing. Silvia Pico Bazurto	Pentesting para detección temprana de vulnerabilidades, caso práctico ITSUP	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
21	Ing. Silvia Pico Bazurto	Incidencia de la correlación de la hipertensión arterial por grupos de géneros y edades	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
22	Ing. Silvia Pico Bazurto	Sistema de gestión de calidad bajo Normas ISO 9001-2015 para procesos vinculación del ITSUP	Autor	Revista-Sinapsis
23	Ing. Silvia Pico Bazurto	El rol de los secretarios ejecutivos en el desarrollo empresarial	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
24	Ing. Ligia Sánchez Parrales	Diseño del sistema de seguridad de la Universidad de Granma	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
25	Ing. Ligia Sánchez Parrales	Uso de las Plataformas Virtuales en el entorno de aprendizaje de la Educación Superior	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
26	Ing. Ligia Sánchez Parrales	Construcción de aplicaciones web basadas en el diseño orientado a objetos	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
27	Ing. Ligia Sánchez Parrales	Pentesting para detección temprana de vulnerabilidades, caso práctico ITSUP	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
28	Ing. Ligia Sánchez Parrales	Diseño del sistema de seguridad de la Universidad de Granma	Autor	Revista-Sinapsis
29	Ing. Ligia Sánchez Parrales	Pérdida de datos almacenados en sistemas informáticos mediante los mantenimientos correctivos	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
30	Ing. Ligia Sánchez Parrales	Metodologías del desarrollo de software	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
31	Ing. Ligia Sánchez Parrales	La cultura del reciclaje de desechos informáticos y la contextualización de la Norma ISO 14001: 2015	Autor	Revista-Sinapsis
32	Ing. Ligia Sánchez Parrales	Plataformas de e-commerce para ventas y pagos en tiempos de COVID	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis

33	Dr. Roberth Patricio Zambrano Ubillús	Revisión bibliográfica: Fisiopatología del síndrome de fuga capilar en el contexto del dengue	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
34	Dr. Roberth Patricio Zambrano Ubillús	Medidas de prevención en aedes aegypti. Desde la fugimacion hasta la vacuna	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
35	Dr. Roberth Patricio Zambrano Ubillús	La realidad social y su impacto en la educación desde la perspectiva científica y tecnológica	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
36	Dr. Roberth Patricio Zambrano Ubillús	Self-Care in Primary Health Care in the Nursing Career	Autor	Revista Scopus
37	Dr. Roberth Patricio Zambrano Ubillús	RCP: Actualización en Pandemia	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
38	Dr. Roberth Patricio Zambrano Ubillús	Asma: Enfoque terapéutico en emergencias prehospitalaria.	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
39	Ing. Roberth William Zambrano De La Torre	Uso de la cáscara de maní en paneles prefabricados para viviendas de interés social en Manabí.	Autor	Revista Sinapsis
40	Dr. Roberth Zambrano De la Torre	Estrategias turísticas y su aporte en el desarrollo económico del Cantón Manta	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
41	Dr. Roberth Zambrano De la Torre	Fortalecimiento y Desarrollo de la Gestión de Turismo en la parroquia Crucita del cantón Portoviejo, Manabí	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
42	Dr. Roberth Zambrano De la Torre	Estrategia para el desarrollo económico del balneario Crucita	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
43	Dr. Roberth Zambrano De la Torre	El turismo y el avance de la tecnología	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
44	Dr. Roberth Zambrano Santos	“Mini Clinical Evaluation Exercised adaptado para autoevaluación de prácticas clínicas basadas en competencias de enfermería”	Autor	Revista-Sinapsis
45	Dr. Roberth Zambrano Santos	Self-Care in Primary Health Care in the Nursing Career	Autor	Revista Scopus
46	Dr. Roberth Zambrano Santos	Ejercicio de Evaluación Adaptado a las prácticas Clínicas basadas en Competencias de Enfermería	Autor	Revista-REDU-ESPOCH
47	Dr. Roberth Zambrano Santos	Modelo Didáctico sobre Técnicas de Estudio para estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	Autor	Revista-REDU-ESPOCH
48	Ing. Mirna Maribel Bermúdez Lucas	El rol de los secretarios ejecutivos en el desarrollo empresarial	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
49	Dra. Stefany Barreiro Mendoza	Automedicación en época de Covid en el Instituto Universitario Portoviejo	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
50	Dra. Stefany Barreiro Mendoza	Rol del asistente de farmacia y los beneficios de la práctica profesional para los Portovejenses en tiempos actuales	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
51	Dra. Stefany Barreiro Mendoza	Uso de la cáscara de maní en paneles prefabricados para viviendas de interés social en Manabí.	Autor	Revista-Sinapsis
52	Ing. Mauricio Andaluz Granda	El control de la presión arterial y su influencia en el estilo de vida de las personas hipertensas	Autor	Revista-Higia de la Salud
53	Ing. Mauricio Andaluz Granda	Metodologías del desarrollo de software	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
54	Ing. Mauricio Andaluz Granda	Daños por temperatura en componentes de dispositivos electrónicos	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
55	Ing. Mauricio Andaluz Granda	El turismo y el avance de la tecnología	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
56	Dra. Yelennis Galardy Domínguez	Manejo prehospitalario en pacientes gestantes con amenaza de parto pretérmino	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis

*Creado mediante acuerdo ministerial # 2755 del 18 de junio de 1996.*

57	Ing. Olga Susana Párraga Obregón	La realidad social y su impacto en la educación desde la perspectiva científica y tecnológica	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
58	Dr. Vélez García Andrés	Manejo prehospitalario de la vía aérea	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
59	Dr. Vélez García Andrés	Intervención de enfermería en pacientes con traqueostomía	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
60	Dr. Vélez García Andrés	La rehabilitación física en personas accidentadas en vehículos automotores	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
61	Dr. Vélez García Andrés	Efectos secundarios de las Vacunas en Menores de 2 años	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
62	Ing. Karen Andrea Vínces Meza	Aula Virtual Moodle como Entorno Virtual de Aprendizaje en la Educación Superior en tiempos de Pandemia	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
63	Ing. Karen Andrea Vínces Meza	“Atención de Enfermería en el Embarazo de Adolescentes en Tiempo de Pandemia: Centro de Salud de la Parroquia Rio Chico, Cantón Portoviejo, Año 2021	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
64	Lic. Lilian Paola Andrade Farfán	“Actividad física para mejorar el equilibrio de los adultos mayores del programa de envejecimiento activo del cantón Chone”,	Autor	Revista Sinapsis
65	Lic. Lilian Paola Andrade Farfán	La importancia de la rehabilitación física en el adulto mayor con alteraciones cognitivas	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
66	Mg. Mabel Márquez Tejena	Aula Virtual Moodle como Entorno Virtual de Aprendizaje en la Educación Superior en tiempos de Pandemia	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
67	Mg. Mabel Márquez Tejena	Influencia de los hogares en el desempeño académico en los estudiantes de Educación General Básica	Autor	Revista-Sinapsis
68	Mg. Mabel Márquez Tejena	“Atención de Enfermería en el Embarazo de Adolescentes en Tiempo de Pandemia: Centro de Salud de la Parroquia Rio Chico, Cantón Portoviejo, Año 2021	Autor	Revista-Higia de la Salud
69	Lic. Carlos Alexander Zambrano Rosado	La zona de confort en los docentes y el aprendizaje estudiantil en el sistema educativo actual	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
70	Lic. Carlos Alexander Zambrano Rosado	Incidencia de la correlación de la hipertensión arterial por grupos de géneros y edades	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
71	Darío Omar Ventura Galardy	Manejo inicial de enfermería en pacientes con quemaduras de segundo y tercer grado	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
72	Dra. Katuska Santana Intriago	El manejo de la conducta en pacientes en rehabilitación física con problemas neurológicos del Centro de Rehabilitación Física FisioSynergym de la ciudad de Chone	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
73	Tlgo. Monserrate Lourdes Burgos Briones	La importancia de la rehabilitación física en el adulto mayor con alteraciones cognitivas	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis
74	Tlgo. Humberto Alvarado Medina	Incidencia de la correlación de la hipertensión arterial por grupos de géneros y edades	Autor	Cap. Libro-Editorial Sinapsis

*Fuente: Dirección de Investigación*

El Instituto en vanguardia con el ámbito investigativo organizó el evento denominado ECI 2022, el cual fue desarrollado con los ejes temáticos en cada una de las carreras como es: el III Simposio de Ciencias de la Salud, el IV Simposio de Electrónica y las Tics, IX

Congreso internacional de Investigación cualitativa en Ciencia y Tecnología, V Simposio de Secretariado.

### Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales

Las prácticas pre profesionales son actividades de aprendizaje orientadas a la aplicación de conocimientos y al desarrollo de destrezas y habilidades específicas, que un estudiante debe adquirir para un adecuado desempeño en su futura profesión.

En el periodo 2022 se realizaron pasantías con estudiantes de las carreras de Emergencias médicas, Enfermería, Desarrollo de software, Electrónica, Rehabilitación Física y Asistencia en Farmacia, en varias instituciones tanto públicas como privadas como se detalla a continuación:

#### Prácticas Pre-profesionales PI-2022

CARRERAS	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	INSTITUCIÓN
Emergencias Médicas	5	7	12	Ministerio de Salud Pública
Enfermería	17	8	25	Ministerio de Salud Pública
Rehabilitación Física	6	8	14	Ministerio de Salud Pública
Asistencia en Farmacia	5	0	5	Ministerio de Salud Pública
Electrónica	0	5	5	

*Fuente: Departamento de Vinculación*

#### Prácticas Pre-profesionales PII-2022

CARRERAS	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	INSTITUCIÓN
Emergencias Médicas	8	8	16	Ministerio de Salud Pública
Enfermería	19	8	27	Ministerio de Salud Pública
Rehabilitación física	6	10	16	Ministerio de Salud Pública
Asistencia en Farmacia	5	0	5	Ministerio de Salud Pública
Electronica	0	5	5	

*Fuente: Departamento de Vinculación*

### Convenios

Los convenios vigentes están sometidos a seguimiento por parte de sus responsables, velando por el alcance de resultados iniciales propuestos. A continuación, se muestra un listado que indica el tiempo de vigencia y el Administrador y/o Responsable de cada convenio.

**Listado de Convenios Vigentes**

<b>Convenio</b>	<b>Clase</b>	<b>Vigencia</b>
<b>Portoviejo Medical Clinic</b>	Convenio de Cooperación Institucional	2 de octubre de 2020 2 de octubre de 2024
<b>Cuerpo de Bomberos Manta</b>	Convenio de Cooperación Institucional	4 de mayo de 2021 4 de mayo de 2024
<b>Clínica del Bambini</b>	Convenio de Cooperación Institucional	23 de septiembre de 2020 23 de septiembre de 2024
<b>Clínica García</b>	Convenio de Cooperación Institucional	02 de febrero de 2021 02 de febrero de 2025
<b>Empresa pública de agua potable y alcantarillado del cantón Rocafuerte EPAPAR</b>	Convenio de Cooperación Institucional	22 de febrero de 2021 22 de febrero de 2025
<b>Cuerpo de Bomberos de Portoviejo</b>	Convenio de Cooperación Institucional	Octubre de 2022 Octubre de 2026
<b>Gobierno Parroquial de Crucita</b>	Convenio de Cooperación Institucional	6 de Febrero de 2020 6 de Febrero de 2024
<b>Unidad Educativa Fiscal Olmedo</b>	Convenio de Cooperación Institucional	15 de Septiembre de 2020 15 de Septiembre de 2024
<b>Farmacia Cruz Azul</b>	Convenio de Cooperación Institucional	3 de abril de 2019 3 de abril de 2023
<b>Emmai</b>	Convenio de Cooperación Institucional	4 de diciembre de 2019 4 de diciembre de 2023
<b>Sistemas Informáticos Génesis</b>	Convenio de Cooperación Institucional	17 días septiembre de 2019 17 de septiembre de 2023
<b>Cuerpo de Bomberos Tosagua</b>	Convenio de Cooperación Institucional	
<b>Cnel. EP U.N.</b>	Convenio de Cooperación Institucional	17 de septiembre del 2019 17 de septiembre de 2023
<b>Ferretería Santa María</b>	Convenio de Cooperación Institucional	17 de septiembre del 2019 17 de septiembre de 2024
<b>Unidad Educativa Pedro Zambrano Barcia</b>	Convenio de Cooperación Institucional	17 de septiembre del 2019 17 de septiembre de 2024
<b>Gobernación de Manabí</b>	Convenio de Cooperación Institucional	17 de septiembre del 2019 17 de septiembre de 2024
<b>Instituto Paulo Emilio Macías</b>	Convenio de Cooperación Institucional	31 de agosto de 2020 31 de agosto de 2025

Alondra bar y restaurante	Convenio de Cooperación Institucional	
---------------------------	--	--

*Fuente: Departamento de Vinculación*

## **Gestión de calidad**

### **Procesos de autoevaluación**

La autoevaluación se concibe como una herramienta muy importante que permite realizar un diagnóstico y a la vez genera una propuesta de cambio a la institución, constituyéndose en un elemento que orienta el quehacer académico hacia la calidad. Los procesos de autoevaluación institucional sirven como medios para lograr el aseguramiento de la calidad en las IES, llevan a reflexionar de manera crítica acerca de cómo se están llevando las funciones sustantivas y condiciones institucionales; además, del compromiso y responsabilidad de la comunidad educativa ante la institución lo que garantiza la transformación del Instituto, dando respuesta a las exigencias de una sociedad que así lo demanda. Durante el primer periodo el año 2022 se realizó una autoevaluación con la aprobación del Consejo Universitario, la misma que se hizo a través de un diagnóstico de las tres funciones sustantivas (Docencia, Investigación y Vinculación) y condiciones institucionales que es un eje transversal. Ante los resultados de la autoevaluación se realizó un plan de mejoras que se monitorean bimestralmente.

### **Informe de Evaluación Interna del Entorno de Aprendizaje del ITSUP**

**Al 31 de mayo de 2022**

#### **Introducción**

El Instituto Superior Tecnológico Portoviejo con condición Superior Universitario, en búsqueda de la calidad de la educación y la optimización de todos sus recursos, implementa la coordinación de Aseguramiento de la Calidad, con el fin de garantizar que los procesos desarrollados en la institución, se ejecuten con base en los requerimientos y lineamientos establecidos en las bases legales de los organismos superiores que lo rigen. Sobre lo mencionado, se presenta el informe de Evaluación Interna del Entorno de Aprendizaje del ITSUP.

#### **Objetivo**

Verificar que la información documental, presentada por cada uno de los procesos de esta institución, cumplan con los requerimientos establecidos en el modelo de evaluación del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

## Metodología aplicada

Para dar cumplimiento al objetivo principal de esta auditoría interna, se realizó un **estudio general** de la documentación presentada por cada uno de los seis procesos evaluados: organización, infraestructura, profesores, docencia, investigación - desarrollo e innovación y vinculación con la sociedad. Esta revisión, minuciosa, de la documentación, permitió obtener una apreciación y juicio de las características generales de cada proceso, la forma de organización de evidencias y las debilidades que presentaban.

## Procedimiento

- Por medio de oficios, dirigidos a los responsables de cada proceso, se notificó con 15 días de anticipación que, el día viernes 13 de mayo de 2022, a las 14h30, se receptorá la documentación correspondiente al proceso que representaban.
- Se realizó la recolección de la documentación solicitada, en la fecha indicada. Dicha información, receptorada de manera física en folders. Se detalla la información a continuación:

PROCESOS	NÚMERO DE FOLDERS RECIBIDOS
ORGANIZACIÓN	2
INFRAESTRUCTURA	1
PROFESORES	3
DOCENCIA	6
INVESTIGACIÓN, DEARROLLO E INNOVACIÓN	2
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2

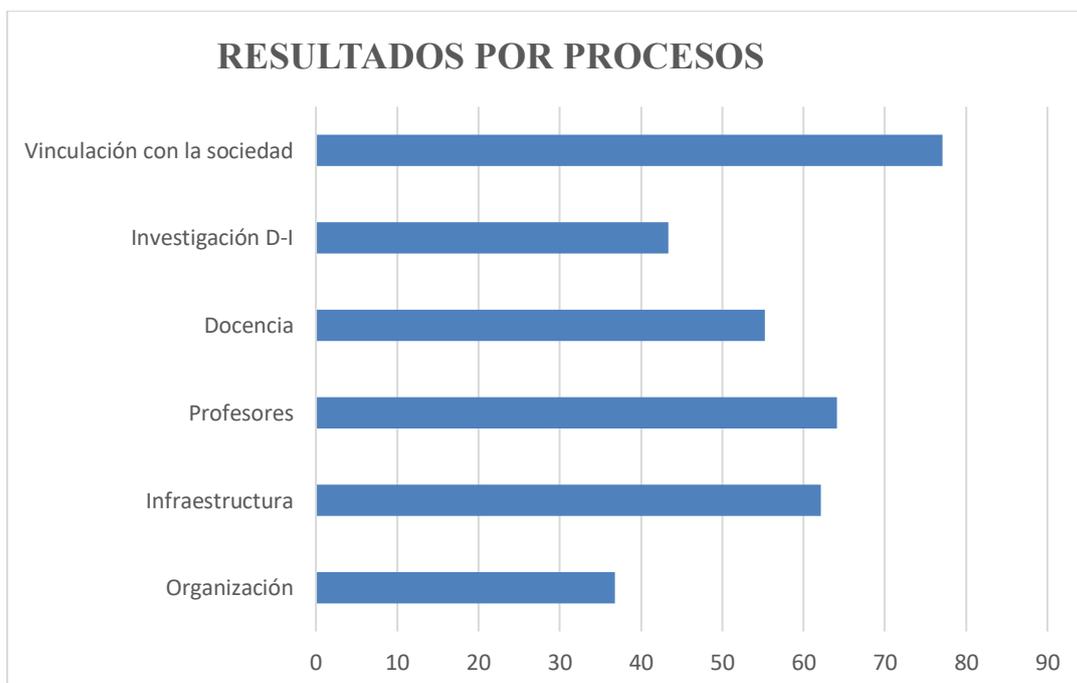
- Recibida la información se procede a crear las fichas de evaluación por proceso. Estas fichas contienen cada indicador con las respectivas evidencias que lo sustentan.
- Creadas la fichas, inicia el proceso de revisión de documentos, en el cual se enfatizó en la verificación de que la información presentada corresponda a los requerimientos establecidos por el CACES.



- De la revisión documental realizada, surgen las observaciones que se presentan a continuación.

**Informe general de resultados de la evaluación interna del Entorno de Aprendizaje del ITSUP**

PROCESOS	PORCENTAJE ALCANZADO SOBRE 100%
Organización	36,76
Infraestructura	62,11
Profesores	64,1
Docencia	55,21
Investigación D-I	43,33
Vinculación con la sociedad	77,1
<b>Puntaje institucional</b>	<b>56.44/100</b>



**Informe de resultados de la evaluación interna del Entorno de Aprendizaje del  
ITSUP**

**Proceso: Organización**

<b>Criterios</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Total del proceso</b>	<b>Valor porcentual</b>
Planificación estratégica y operativa 1.1.1	6/8	19.85/54	36,76/100%
Relaciones interinstitucionales para el desarrollo 1.1.2	4.1/8		
Aseguramiento interno de la calidad 1.1.3	2.35/6		
Sistema informático de gestión 1.1.4	3/7		
Igualdad de oportunidades 1.2.1	3.4/7		
Ética y transferencia 1.2.2	1/13		
Bienestar psicológico	0/5		

Algunos indicadores no cuentan con el cálculo de las fórmulas. Las evidencias no siguen el orden establecido en el modelo de evaluación. Los indicadores de (ética y transparencia) y (bienestar psicológico) no muestran evidencias significativas. *Ver observaciones específicas en la ficha de evaluación.*

**Informe de resultados de la evaluación interna del Entorno de Aprendizaje del  
ITSUP**

**Proceso: Infraestructura**

<b>Criterios</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Total del proceso</b>	<b>Valor porcentual</b>
Puesto de trabajo de los profesores 2.1.1	2/2	11.8/19	62,11%
Seguridad y salud ocupacional 2.1.2	4.4/10		
Accesibilidad física y esparcimiento 2.1.3	1.7/3		
Ancho de banda 2.1.4	3.7/4		



Las evidencias no siguen el orden establecido. Falta el cálculo de la fórmula PTP. Se declaran 26/29 puestos de trabajo. Existen capacitaciones al personal docente, realizadas en diferentes fechas, que cuentan con fotos evidentemente, repetidas. *Ver observaciones específicas en la ficha de evaluación.*

**Informe de resultados de la evaluación interna del Entorno de Aprendizaje del  
ITSUP**

**Proceso: Profesores**

<b>Criterios</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Total del proceso</b>	<b>Valor porcentual</b>
Selección de profesores 3.1.1	2.7/3	24.35/38	64,10%
Formación de posgrado 3.1.2	1.4/2		
Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales 3.1.3	4.2/6		
Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales 3.1.4	1.4/3		
Titularidad de profesores TC y MT 3.2.1	1.05/2		
Carga horaria semanal de los profesores TC 3.2.2	1.4/2		
Evaluación de profesores 3.2.3	3.4/4		
Formación académica en curso y capacitaciones 3.2.4	6.1/12		
Remuneración promedio mensual TC 3.3.1	2.7/4		
Remuneración promedio por hora TP 3.3.2	0/0		

Hacen falta evidencias de profesores con postgrado títulos y registro SENESCYT. La documentación requerida del personal no está completa, en su mayoría existe evidencia de 26/29 docentes o información repetida. Algunos documentos están sin las firmas completas. En la evaluación del personal existe una persona que realiza la coevaluación pero que no está reflejada como evaluada. *Ver observaciones específicas en la ficha de evaluación.*

**Informe de resultados de la evaluación interna del Entorno de Aprendizaje del  
ITSUP**

**Proceso: Docencia**

<b>Criterios</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Total del proceso</b>	<b>Valor porcentual</b>
Programa de estudios de las asignaturas 4.1.1	2.7/3	63.5/115	55,21%
Afinidad formación docencia 4.1.2	2.1/5		
Seguimiento, control y evaluación del proceso docente 4.1.3	3.45/7		
Asignatura con cobertura bibliográfica adecuada 4.1.4	2/5		
Publicaciones docentes 4.1.5	2/5		
Indicador de Aulas 4.1.6	2/2		
Formación complementaria 4.1.7	2/4		
Acompañamiento pedagógico a estudiantes 4.1.8	6.7/7		
Relación con los graduados 4.1.9	8/8		
Entorno virtual de aprendizaje 4.2.1	5.4/7		
Informatización de la información 4.2.2	5.7/7		
Educación ambiental y desarrollo sostenible 4.3.1	2/4		
Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas 4.3.2	3.35/6		
Formación práctica en el entorno académico 4.4.1	6.1/11		
Formación práctica en el entorno laboral real 4.4.2	5/14		
Funcionamiento de la biblioteca 4.5.1	0/8		
Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras 4.5.2	5/12		

Existe una matriz que refleja 26 docentes y otra con 29 docentes. Existe circular de socializaciones que no cuentan con las firmas de las personas que recibieron dicha socialización. Faltan algunas evidencias como contratos. Pese a que la información, en varios criterios se repite, en los folders no se encuentra duplicada. *Ver observaciones específicas en la ficha de evaluación.*



**Informe de resultados de la evaluación interna del Entorno de Aprendizaje del  
ITSUP**

**Proceso: Investigación, desarrollo e innovación**

<b>Criterios</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Total del proceso</b>	<b>Valor porcentual</b>
I+D y Publicaciones científicas y técnicas	6.40/13	10.4/24	43,33%
I+D y Publicaciones científicas y técnicas	4/6		
Innovación	0/5		

Existe formato de encuesta a la comunidad pero no informe de la encuesta aplicada. Falta generar las fórmulas en algunos indicadores. La documentación presentada no se tornó entendible, por lo que se procedió a realizar unas preguntas al responsable del proceso.

Se sugiere organizar la información según lo establecido en el modelo de evaluación CACES de esta manera se podrá verificar con mayor facilidad ante el evaluador que este revisándola. *Ver observaciones específicas en la ficha de evaluación.*

**Informe de resultados de la evaluación interna del Entorno de Aprendizaje del  
ITSUP**

**Proceso: Vinculación con la sociedad**

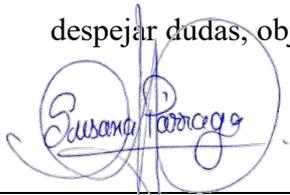
<b>Criterios</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Total del proceso</b>	<b>Valor porcentual</b>
Planificación y ejecución de la vinculación 6.1	6.55/9	9.25/12	77,10%
Presencia de la institución en la comunidad 6.2	2.7/3		

Alto número de documentos carecen de firmas lo que les hace perder la validez. Falta una firma de responsabilidad en el reglamento del departamento y las responsabilidades asignadas en la resolución no coinciden con las que están en las firmas de dicho reglamento interno. *Ver observaciones específicas en la ficha de evaluación*



### **Recomendaciones generales**

- Organizar la documentación siguiendo lo establecido en el modelo de evaluación del CACES.
- Tener en cuenta los periodos a los que deben corresponder las evidencias.
- Organizar la información de tal manera que el evaluador externo o interno pueda definirla con claridad.
- Verificar que toda la documentación que lo requiera, contenga las firmas de responsabilidad completas.
- En el caso de las matrices se recomienda sumillar los folios presentados.
- La socialización de un documento no tiene validez si no existen las firmas de recibido.
- Si un proceso requiere que la información se repita en varias instancias o indicadores, se recomienda repetir la información.
- Todos los indicadores cuantitativos deben iniciar con el cálculo de la fórmula que le corresponda.
- Existen indicadores cualitativo que sugieren fórmulas que deben estar realizadas.
- Se debe verificar la información en cuanto al número de docentes que se reporta con el número de evidencias que lo respalden.
- La información cruzada entre procesos debe coincidir en todo sentido.
- Tener cuidado con las fotografías y documentación que se repite como evidencia de diferentes actividades realizadas.
- Varios indicadores requieren de entrevistas a la comunidad. Se recomienda realizarlas en todas las instancias necesarias.
- Leer las observaciones específicas realizadas en las fichas de evaluación y realizar una socialización de estos resultados con los responsables de cada proceso para despejar dudas, objetar resultados y realizar plan de mejoras.



**Ing. Susana Parraga Obregón**  
**Aseguramiento de la calidad**  
[susana123parraga@hotmail.com](mailto:susana123parraga@hotmail.com)



## **Informe de la segunda Evaluación Interna del Entorno de Aprendizaje del ITSUP**

**Al 16 de diciembre de 2022**

### **Introducción**

El Instituto Superior Tecnológico Portoviejo, en búsqueda de la calidad de la educación y la optimización de todos sus recursos, implementa la coordinación de Aseguramiento de la Calidad, con el fin de garantizar que los procesos desarrollados en la institución, se ejecuten con base en los requerimientos y lineamientos establecidos en las bases legales de los organismos superiores que lo rigen. Sobre lo mencionado, se presenta el informe de Evaluación Interna del Entorno de Aprendizaje del ITSUP.

### **Objetivo**

Verificar que la información documental, presentada por cada uno de los procesos de esta institución, cumplan con los requerimientos establecidos en el modelo de evaluación del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

### **Metodología aplicada**

Para dar cumplimiento al objetivo principal de esta auditoría interna, se realizó un **estudio general** de la documentación presentada por cada uno de los seis procesos evaluados: organización, infraestructura, profesores, docencia, investigación - desarrollo e innovación y vinculación con la sociedad. Esta revisión, minuciosa, de la documentación, permitió obtener una apreciación y juicio de las características generales de cada proceso, la forma de organización de evidencias y las debilidades que presentaban.

### **Procedimiento**

- Por medio de oficios, dirigidos a los responsables de cada proceso, se notificó con 15 días de anticipación, recepción de la documentación correspondiente al proceso que representaban.



- Se realizó la recolección de la documentación solicitada, en la fecha indicada. Dicha información, receptada de manera física en folders.
- Recibida la información se procede a crear las fichas de evaluación por proceso. Estas fichas contienen cada indicador con las respectivas evidencias que lo sustentan.
- Se inició el proceso de revisión de documentos, en el cual se enfatizó en la verificación de que la información presentada corresponda a los requerimientos establecidos por el CACES.
- De la revisión documental realizada, surgen el presente informe que se presenta de manera cuantitativa, permitiendo realizar un análisis comparativo con respecto a la evaluación interna realizada en el mes de mayo del presente año.

### Leyenda

 **Resultados de la evaluación 1 (mayo 2022)**

 **Resultados de la evaluación 2 (diciembre 2022)**

### Informe general de resultados de la segunda evaluación interna del Entorno de Aprendizaje del ITSUP, periodo 2022.

PROCESOS	PORCENTAJE ALCANZADO SOBRE 100% MAYO 2022	PORCENTAJE ALCANZADO SOBRE 100% DICIEMBRE 2022
Organización	36,76	81,0
Infraestructura	62,11	95.26
Profesores	64,1	84.72
Docencia	55,21	80.98
Investigación D-I	43,33	91.88
Vinculación con la sociedad	77,1	97.5
<b>Puntaje institucional</b>	<b>56.44/100</b>	<b>88.56/100</b>






**Informe de resultados de la evaluación interna del Entorno de Aprendizaje del  
ITSUP**

**Proceso: Organización**

**Diciembre 2022**

<b>Criterios</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Total del proceso</b>	<b>Valor porcentual</b>
Planificación estratégica y operativa 1.1.1	6.7/8	41.90/52	81%
Relaciones interinstitucionales para el desarrollo 1.1.2	6.35/8		
Aseguramiento interno de la calidad 1.1.3	5.7/8		
Sistema informático de gestión 1.1.4	6.35/7		
Igualdad de oportunidades 1.2.1	5.70/7		
Étnica y transferencia 1.2.2	7.40/10		
Bienestar psicológico	3.7/4		



**Informe de resultados de la evaluación interna del Entorno de Aprendizaje del  
ITSUP**

**Proceso: Infraestructura**

**Diciembre 2022**

<b>Criterios</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Total del proceso</b>	<b>Valor porcentual</b>
Puesto de trabajo de los profesores 2.1.1	2/2	18.10/19	95.26%
Seguridad y salud ocupacional 2.1.2	9.4/10		
Accesibilidad física y esparcimiento 2.1.3	2.7/3		
Ancho de banda 2.1.4	4.0/4		



**Informe de resultados de la evaluación interna del Entorno de Aprendizaje del  
ITSUP**

**Proceso: Profesores**

**Diciembre 2022**

<b>Criterios</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Total del proceso</b>	<b>Valor porcentual</b>
Selección de profesores 3.1.1	2.0/3	30.50/36	84.72%
Formación de posgrado 3.1.2	2.0/2		
Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales 3.1.3	5.4/6		
Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales 3.1.4	1.4/2		
Titularidad de profesores TC y MT 3.2.1	1.0/1		
Carga horaria semanal de los profesores TC 3.2.2	2.0/2		
Evaluación de profesores 3.2.3	4.0/4		
Formación académica en curso y capacitaciones 3.2.4	10.0/12		
Remuneración promedio mensual TC 3.3.1	2.7/4		
Remuneración promedio por hora TP 3.3.2	0/0		



**Informe de resultados de la evaluación interna del Entorno de Aprendizaje del  
ITSUP**

**Proceso: Docencia**

**Diciembre 2022**

<b>Criterios</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Total del proceso</b>	<b>Valor porcentual</b>
Programa de estudios de las asignaturas 4.1.1	3.0/3	94.75/117	80.98%
Afinidad formación docencia 4.1.2	5.0/5		
Seguimiento, control y evaluación del proceso docente 4.1.3	7.0/7		
Asignatura con cobertura bibliográfica adecuada 4.1.4	4.7/5		
Publicaciones docentes 4.1.5	4.0/5		
Indicador de Aulas 4.1.6	2/2		
Formación complementaria 4.1.7	4.0/4		
Acompañamiento pedagógico a estudiantes 4.1.8	6.0/7		
Relación con los graduados 4.1.9	7.40/8		
Entorno virtual de aprendizaje 4.2.1	6.35/7		
Informatización de la información 4.2.2	6.35/7		
Educación ambiental y desarrollo sostenible 4.3.1	3.05/4		
Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas 4.3.2	3.7/6		
Formación práctica en el entorno académico 4.4.1	10.4/11		
Formación práctica en el entorno laboral real 4.4.2	13.4/15		
Funcionamiento de la biblioteca 4.5.1	8.7/9		
Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras 4.5.2	6.05/12		



**Informe de resultados de la evaluación interna del Entorno de Aprendizaje del  
ITSUP**

**Proceso: Investigación, desarrollo e innovación**

**Diciembre 2022**

<b>Criterios</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Total del proceso</b>	<b>Valor porcentual</b>
I+D y Publicaciones científicas y técnicas	11.35/13	22.05/24	91.88%
I+D y Publicaciones científicas y técnicas	5.7/6		
Innovación	5.0/5		

**Informe de resultados de la evaluación interna del Entorno de Aprendizaje del  
ITSUP**

**Proceso: Vinculación con la sociedad**

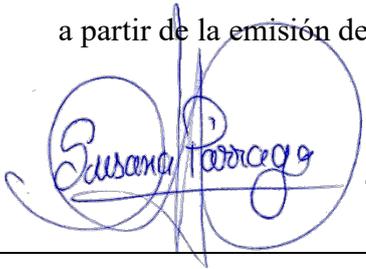
**Diciembre 2022**

<b>Criterios</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Total del proceso</b>	<b>Valor porcentual</b>
Planificación y ejecución de la vinculación 6.1	8.7/9	11.7/12	97.50%
Presencia de la institución en la comunidad 6.2	3.0/3		



### **Recomendaciones generales**

- Organizar la documentación siguiendo lo establecido en el modelo de evaluación del CACES.
- Tener en cuenta los periodos a los que deben corresponder las evidencias.
- Organizar la información de tal manera que el evaluador externo o interno pueda definirla con claridad.
- Verificar que toda la documentación que lo requiera, contenga las firmas de responsabilidad completas.
- En el caso de las matrices se requiere sumillar los folios presentados.
- Existen indicadores cualitativo que sugieren fórmulas que deben estar realizadas.
- Adaptarse al Sistema de gestión documental que se implementará en la institución a partir de la emisión de este informe.



Susana Parra



**Proceso de administración de los recursos**



De acuerdo al informe presentado por la Dra. Sonia Ubillus Saltos, Directora del Departamento Financiero, se detalla el presupuesto ejecutado en este año contable, especificando la administración de los recursos humanos, materiales y tecnológicos:

Así mismo como responsabilidad del departamento financiero presenta el presupuesto proyectado y ejecutado en el año 2022.

 <b>Presupuesto Proyectado Y Ejecutado Año 2022</b>							
DESCRIPCION		PRESUPUESTO APROBADO	REPRESEN T. %	PRESUPUESTO EJECUTADO	SALDO		
<b>1</b>	<b>INGRESOS</b>	<b>539240,00</b>	<b>100,00</b>	<b>601196,56</b>	<b>-61956,56</b>		
	<b>SERVICIOS DE EDUCACION</b>	<b>539240,00</b>	<b>100,00</b>	<b>601196,56</b>	<b>-61956,56</b>	<b>1,11</b>	<b>100,00</b>
1401	Matriculas	40000,00	7,42	72400,00	-32400,00		12,04
1402	Colegiaturas	516000,00	95,69	495160,42	20839,58		82,36
1403	Otros Ingresos	34840,00	6,46	39037,04	-4197,04		6,49
710207	(-)Becas Estudiantiles	51600,00	10,00	5400,90	46199,10		10,00
<b>5</b>	<b>EGRESOS</b>	<b>539240,00</b>	<b>100,00</b>	<b>601196,56</b>	<b>-61956,56</b>	<b>1,11</b>	<b>100</b>
<b>50</b>	<b>REMUNERACIONES PERSONALES</b>	<b>219800,00</b>	<b>40,76</b>	<b>267801,17</b>	<b>-48001,17</b>		<b>44,54</b>
5001	Sueldos Docentes Y Administrativo	219800,00	40,76	267801,17	-48001,17		44,54
<b>51</b>	<b>REMUNERACIONES COMPLEMENTARIAS</b>	<b>31595,00</b>	<b>5,86</b>	<b>36054,80</b>	<b>-4459,80</b>		<b>6,00</b>
5101	Décimo Tercer sueldo	16262,00	3,02	19479,80	-3217,80		3,24
5102	Décimo Cuarto Sueldo	15333,00	2,84	16575,00	-1242,00		2,76

<b>52</b>	<b>APORTES A LA SEGURIDAD SOCIAL</b>	<b>26292,29</b>	<b>4,88</b>	<b>45928,94</b>	<b>-19636,65</b>	<b>7,64</b>
5201	Aportes Patronales	19796,55	3,67	30876,57	-11080,02	5,14
5202	Fondos de Reservas	6495,74	1,20	15052,37	-8556,63	2,50
<b>53</b>	<b>INDEMNIZACIONES</b>	<b>6000,00</b>	<b>1,11</b>	<b>4351,41</b>	<b>1648,59</b>	<b>0,72</b>
5301	Desahucios	3000,00	0,56	1951,41	1048,59	0,32
5302	Otras indemnizaciones y gastos laborales	3000,00	0,56	2400,00	600,00	0,40
<b>54</b>	<b>SERVICIOS BASICOS</b>	<b>21451,71</b>	<b>3,98</b>	<b>20344,90</b>	<b>1106,81</b>	<b>3,38</b>
5401	Agua Potable	1500,00	0,28	1477,58	22,42	0,25
5402	Energia Electrica	13951,71	2,59	13078,51	873,20	2,18
5403	Internet	6000,00	1,11	5788,81	211,19	0,96
<b>55</b>	<b>SERVICIOS GENERALES</b>	<b>12552,34</b>	<b>2,33</b>	<b>12881,61</b>	<b>-329,27</b>	<b>2,14</b>
5501	Promoción y Publicidad	9000,00	1,67	9000,00	0,00	1,50
5502	Seguros y reaseguros	1900,00	0,35	2229,27	-329,27	0,37
5503	Uniforme	1652,34	0,31	1652,34	0,00	0,27
<b>56</b>	<b>INSTALACION, MANTENIMIENTO Y REPARACION</b>	<b>22585,12</b>	<b>4,19</b>	<b>22152,44</b>	<b>432,68</b>	<b>3,68</b>
5601	Mantenimiento, Edificios y Locales	14000,00	2,60	14000,00	0,00	2,33
5602	Mantenimiento, y reparacion de equipos	6585,12	1,22	6462,90	122,22	1,08
5603	Mantenimiento de mobiliario	2000,00	0,37	1689,54	310,46	0,28
<b>57</b>	<b>BIENES DE USO Y CONSUMO CORRIENTE</b>	<b>18276,60</b>	<b>3,39</b>	<b>17953,17</b>	<b>323,43</b>	<b>2,99</b>
5701	Combustible y Lubricantes	1500,00	0,28	1500,00	0,00	0,25
5702	Materiales de Oficina	4600,00	0,85	4599,62	0,38	0,77
5703	Suministros y Materiales	7100,00	1,32	6776,95	323,05	1,13
5704	Otros Bienes y Servicios	5076,60	0,94	5076,60	0,00	0,84
<b>58</b>	<b>GASTOS EN INFORMATICA</b>	<b>12200,00</b>	<b>2,26</b>	<b>11111,62</b>	<b>1088,38</b>	<b>1,85</b>
5801	Licencia de uso de paquetes informaticos (soft	8200,00	1,52	7218,55	981,45	1,20
5802	Mantenimiento de Equipos Informaticos	4000,00	0,74	3893,07	106,93	0,65
<b>59</b>	<b>GASTOS FINANCIEROS</b>	<b>1500,00</b>	<b>0,28</b>	<b>1046,06</b>	<b>453,94</b>	<b>0,17</b>
5901	Comisiones Bancarias y otros Gastos Financieros	1500,00	0,28	1046,06	453,94	0,17
<b>60</b>	<b>OTROS GASTOS CORRIENTES</b>	<b>3741,68</b>	<b>0,69</b>	<b>3299,71</b>	<b>441,97</b>	<b>0,55</b>
6001	Impuesto Tasas y Contribuciones	3741,68	0,69	3299,71	441,97	0,55
<b>61</b>	<b>ASIGNACION DE RECURSOS Art. 36 (LOES)</b>	<b>34887,60</b>	<b>6,47</b>	<b>31353,08</b>	<b>3534,52</b>	<b>5,22</b>
6101	Proyectos de Investigación	31716,00	5,88	30943,47	772,53	5,15
6102	Ediciones y Publicaciones 10%	3171,60	0,59	409,61	2761,99	0,07
<b>62</b>	<b>FORTEALECIMIENTO INSTITUCIONAL</b>	<b>5553,00</b>	<b>1,03</b>	<b>4287,93</b>	<b>1265,07</b>	<b>0,71</b>
6201	Capacitaciones 1%	3553,00	0,66	2853,00	700,00	0,47
6202	POA por Areas	1000,00	0,19	877,33	122,67	0,15
6203	Convenios Institucional	1000,00	0,19	557,60	442,40	0,09
<b>63</b>	<b>INVERSIONES VARIAS</b>	<b>6500,00</b>	<b>1,21</b>	<b>6325,06</b>	<b>174,94</b>	<b>1,05</b>
6301	Vinculacion con la Sociedad	1500,00	0,28	1500,00	0,00	0,25
6302	Espectaculos culturales y sociales	3000,00	0,56	3000,00	0,00	0,50
6303	Bienestar Estudiantil	2000,00	0,37	1825,06	174,94	0,30
<b>64</b>	<b>GASTOS DE CAPITAL</b>	<b>116304,66</b>	<b>21,57</b>	<b>116304,66</b>	<b>0,00</b>	<b>19,35</b>
6401	Infraestructura	116304,66	21,57	116304,66	0,00	19,35
			-			-
			-		0,00	-

ELABORADO POR:

*Mirna Bermúdez P.*

Ing. Mirna Bermúdez Lucas

Colectora

Portoviejo, 31 de diciembre de 2022

## Obligaciones laborales del periodo 2022

OBLIGACIONES	LABORALES
Enero	22.885,46
Febrero	23.851,76
Marzo	23.471,03
Abril	22.808,67
Mayo	26.584,72
Junio	29.183,72
Julio	28.886,32
Agosto	26.828,22
Septiembre	27.440,16
Octubre	27.948,94
Noviembre	27.841,43
Diciembre	27.841,43
<b>TOTAL</b>	<b>315.551,86</b>

*Fuente: Dirección de Talento Humano y Financiero*

## Procesos electorales internos

Según el Artículo 11 del Reglamento de elecciones de la institución la Convocatoria: Corresponde al Órgano Académico Superior y dispone la convocatoria a elecciones para representantes ante el órgano de cogobierno del instituto, así como la conformación del Consejo Electoral y del Tribunal de Apelaciones para el respectivo proceso.

La convocatoria a un proceso electoral deberá realizarse con al menos veinte (20) días de anticipación a la fecha de culminación del periodo de los representantes ante los órganos de cogobiernos en funciones.

La convocatoria deberá contener

- 1) La determinación del inicio del proceso electoral correspondiente;
- 2) La determinación de las dignidades que deberá serán electas en el proceso electoral convocados;
- 3) La identificación de los requisitos exigidos en la normativa vigente para acceder a los cargos materia del proceso de elección;
- 4) La especificación del cronograma a ser aplicado en el proceso electoral, en el cual deberán incluirse las siguientes actividades:
  - a) Fecha de publicación de padrones electorales;
  - b) Periodo de recepción de reclamos a los padrones electorales;
  - c) Periodo de presentación y calificación de candidatura;
  - d) Periodo de presentación y resolución de impugnaciones a resoluciones respecto de calificación de candidatura;
  - e) Fecha de publicación de candidatura calificadas;
  - f) Fecha de votación y el horario;
  - g) Periodo de presentación y resolución de impugnaciones a resultados del proceso electoral; y,
  - h) Fecha de publicación de resultados finales.

Dicha convocatoria y cronograma de elecciones se dio bajo resolución O3.SO-05-CU.ITSUP-2022 y la posesión del Representante del Consejo estudiantil, Sr. Jonathan Cusme Calderón, se dio bajo Resolución 02.SO-06-CU.ITSUP-2022

## **Evaluación y seguimiento del plan operativo anual 2022**

### **INFORME DE SEGUIMIENTO AL POA 2022**

El mes de diciembre de 2022 se realizó el tercer monitoreo de seguimiento a los POAS departamentales para dar cumplimiento a los objetivos propuestos para el periodo 2022 y que se detallan a continuación:

#### **Investigación:**

<b>Indicador de gestión de objetivo</b>	<b>Descripción</b>	<b>Evidencia</b>
Publicación de artículos según las normas establecidas	Producción de conocimiento	Ejecutado
3 Proyecto de I+D+i	Proyectos	Ejecutado
Mejoramiento de los sistemas de información institucional	Plataforma	En proceso.
Ayudas económicas para docentes con estudios de cuarto nivel (Doctorado)	Doctorado (Ph.D.)	En proceso
Licencia de Software de Similitud	Software de Similitud	Ejecutado
Proceso de Evaluación Externa	Evaluación Institucional	En proceso

#### **Vinculación con la sociedad.**

<b>Indicador de gestión de objetivo</b>	<b>Descripción</b>	<b>Evidencia</b>
Planificación y Seguimiento a los estudiantes durante el periodo de prácticas pre - profesionales y de Vinculación con la Sociedad	Distribución de los estudiantes, listados de convenios	Ejecutado
Planificar la inducción tanto a docentes como estudiantes que ingresaran al proceso de practicas pre profesionales	Proceso por el cual los docentes capacitaran a los estudiantes en los temas mas relevantes 100 % prácticos	Ejecutado
Verificar los lugares que pueden prestarse para la vinculación a partir de convenios ya creados y nuevos.		Ejecutado
Consolidar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que respondan a las necesidades del entorno.		Tres ejecutados
Proyecto de investigación que se articule de la vinculación.		Ejecutado
Crear un grupo de arte y cultura para vincular a los estudiantes con la sociedad		Ejecutado
Elaborar un proyecto de Vinculación que inserte a la comunidad al uso de los espacios del ITSUP como la biblioteca y las canchas deportivas		Sin ejecución
Socializar el proceso de Vinculación con la Sociedad con los docentes del ITSUP		Ejecutado

**Función administrativa financiera.**

<b>Indicador de gestión de objetivo</b>	<b>Descripción</b>	<b>Evidencia</b>
Mantenimiento continuo de equipos tecnológicos en el área académica y administrativa	Mantenimiento continuo de equipos tecnológicos	En ejecución
Internet y servicios básicos de la institución	Mantenimiento continuo de internet y servicios basicos	En ejecución
Mantenimiento y reparación de aires acondicionados.	Mantenimiento continuo de aires acondicionados.	En ejecución
Provisión de materiales de oficina y suministros de impresoras	Materiales, utiles de oficinas y varios	En ejecución
Implementación de insumos médicos para prácticas de estudiantes del área de salud´.	materiales e insumos de farmacias	Ejecutado
Apoyo económico para estudios de docentes	Docentes realizando estudios	En ejecución
Contribución para proyecto de vinculación con la comunidad.	Vinculacion con la sociedad	Ejecutado
Publicidad y comunicaciones en redes sociales y medios de comunicación	Pago de promocion y publicidad	En ejecución
Viáticos para trámites institucionales	Pago de transportes y logistica	En ejecución
Pago de iess patronal, fondo de reserva, décimo tercer sueldo, décimo cuarto sueldo	Beneficios sociales IESS	En ejecución
Pagos de sueldos y salarios 2022	sueldos, salarios y servicios profesionales	En ejecución
Adquisición de productos de limpieza , desinfección y fumigación	Productos de limpieza y fumigación	En ejecución
Uniformes al personal Docente y Administrativo	Uniformes al personal Docente y Administrativo	Ejecutado
Implementación de proyectores	Adquisición de proyectores	Ejecutado
Seguros y reaseguros	seguros y reaseguros	Ejecutado
Adecuación de áreas verdes	adecuar las áreas verdes	En ejecución

**Unidad de Bienestar institucional.**

<b>Indicador de gestión de objetivo</b>	<b>Descripción</b>	<b>Evidencia</b>
Orientar a los estudiantes para brindar solución a problemas sociales, económicos y geográficos.	Documentos que evidencien los procesos	En ejecución
Instruir a los estudiantes y docentes sobre los Derechos Humanos	Informe de las actividades	Ejecutado
Charlas de Prevención y Promoción de la Salud y la Vida	Cartelaras Trípticos	Ejecutado
Educación preventiva sobre accidentes, incidentes, desastres y catastrofes naturales.	Informe de las actividades	Ejecutado

**Docencia**

<b>Indicador de gestión de objetivo</b>	<b>Descripción</b>	<b>Evidencia</b>
Evento Académico Internacional "Ideas en Acción"	Una vez al año	Ejecutado
Selección de docentes calificados con alta formación técnica, científica y pedagógica;	Según la necesidad de docentes previo al comienzo del inicio del semestre	Ejecutado

revestido de valores éticos, estéticos y morales.		
Conversemos entre maestros	dos veces al año	Ejecutado
Capacitación a los docentes por áreas	Previo al comienzo de cada semestre	Ejecutado
Capacitación a los tutores	Permanente	Ejecutado
Autoevaluación	Permanente	Ejecutada

## Rectorado

Indicador de gestión de objetivo	Descripción	Evidencia
Gestión administrativa de todos los ejes sustantivos( Docencia, Investigación, Vinculación y condiciones institucionales	Revisión de documentación de cada eje sustantivo	Todos los departamentos
Realizar la rendición de cuentas a la comunidad.	Recopilar la información de cumplimientos de POA por cada eje sustantivo.	Informe de avances de POAS

## Centro médico

Indicador de gestión de objetivo	Descripción	Evidencia
Planificación y Seguimiento a los usuarios durante el periodo de enero a marzo de 2022 de todas las especialidades	Distribución de los usuarios para llamadas y mensajes diarios	Ejecutado
Planificar la inducción tanto a docentes como estudiantes que ingresaron al nuevo periodo sobre los servicios que brindamos	Proceso por el cual la dirección y el personal médico capacitaran a los estudiantes y docentes sobre los servicios a brindar	Ejecutado
Panificación de Charlas educativas	Los estudiantes realizaran una charla educativa con temas específicos, y replicaran todas las semanas	Ejecutado
Campaña de Donación de Sangre en convenio con la Cruz Roja Ecuatoriana	se comunicara e invitara a docentes y estudiantes a realizar la donación de sangre	Ejecutado
Campaña médica que articule la vinculación y el centro médico (Mapasingue)	Se realizara una campaña médica en la comunidad de Mapasingue con estudiantes y personal médico	Ejecutado
Concurso de murales/reactivación del centro médico	Concurso de murales entre los estudiantes de las diferentes carreras de salud sobre temas específicos	Ejecutado
Elaborar el mapa parlante de la comunidad Las Margaritas	Elaboración del mapa parlante con los estudiantes de 3er nivel de enfermería	Ejecutado
Reinserción de usuarios al centro médico	Entrega de volantes y publicidad	Ejecutado

## OTT

Indicador de gestión de objetivo	Descripción	Evidencia
----------------------------------	-------------	-----------

Campanñas de captación de Patentes	Se analizan y evauan proyectos de la canasta de proyectos para titulación	En ejecución
11 eventos de Capacitaciones	Educación Continua para fortalecer saberes a los miembros de la comunidad, dentro de los dominios academicos	Ejecutado
AFILIACION A UNA RED DE TT	Convenios de trabajo y participación para registro de patentes y su puesta en marcha dentro del mercado	Sin ejecución
3 NUEVOS REGISTROS DE PATENTES	Registro en proceso dentro del SENADI	Ejecutado
Evento para Graduados	a) Educación continua b) Oportunidades Laborales c) Voluntariado	Visión 360 Programa de graduados para continuidad de estudios

Se puede determinar que el POA 2022 se ha cumplido en un 94,44% ya que de 54 actividades planificadas se han realizado 51.



MSc. Mabel Márquez T.

**RECTORA ITSUP**

## **Educación Continua**

<b>EVENTOS 2022</b>	<b>PARTICIPANTES</b>
Curso Internacional de Moodle (Gratuito Virtual)	<b>50</b>
Diplomado en Publicaciones Científicas (TERCERA COHORTE)	<b>15</b>
Curso BLS (BASIC LIFE SUPORT)	<b>150</b>
Diplomado en Publicaciones Científicas (CUARTA COHORTE)	<b>10</b>
Curso Internacional: La educación inclusiva en el siglo XXI. Avances y desafíos	<b>22</b>
Curso Principios de Ética y Liderazgo Personal	<b>25</b>
<b>Curso ACLS</b>	<b>25</b>
<b>Curso EPC</b>	<b>20</b>
<b>TOTAL</b>	<b>317</b>

*Fuente: Educación continua*

## **Mecanismos utilizados para difusión de la información**

El artículo 81 de la Constitución Política de la República, garantiza el derecho a acceder a las fuentes de información, respecto a los datos que estén en poder de las instituciones, organismos y entidades, personas jurídicas de derecho público o privado, como mecanismo para ejercer la participación democrática respecto del manejo de la gestión pública y la rendición de cuentas a la que están sujetos los funcionarios del Estado y entidades. Para el Instituto es un compromiso con la sociedad, proporcionar toda la información institucional que contribuya al fortalecimiento de la cultura de rendición de cuentas y transparencia hacia la comunidad, para lo cual sus Autoridades realizan permanentemente difusión en el Consejo Universitario, de las actividades, demostrando de esta forma que el ITSUP cumple su labor de forma permanente, con la ayuda de toda la comunidad educativa. Para cumplir con lo dispuesto, la Rendición de cuentas se la hará a través de medios de comunicación como: ITSUP TV, página web de la institución.

### **Responsables de Rendición de cuentas:**

**Rectorado:** MSc. Mabel Márquez Tejena.

**Vicerrectorado:** Mg. Roberth William Zambrano De la Torre

**Investigación:** Dr. Roberth Zambrano Santos.

**Vinculación:** Ing. Silvia Pico Bazurto

**Financiero y Talento Humano:** Dra. Sonia Ubillus Saltos.

**Educación continua:** Mg. Ligia Sánchez Parrales

**Gestión de la Calidad:** Mg. Susana Párraga Obregón



MSc. Mabel Márquez Tejena

**RECTORA**



Mg. Roberth William Zambrano

**VICERRECTOR**



Dr. Roberth Zambrano Santos

**DIRECTOR INVESTIGACIÓN**

Dra. Sonia Ubillus Saltos

**DIRECTORA DE FINANCIERO Y T.HUMANO**



Ing. Silvia Pico Bazurt

**DIRECTORA DE VINCULACIÓN**



Mg. Ligia Sánchez Parrales

**EDUCACIÓN CONTINUA**



Mg. Susana Párraga Obregón

**ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD**